

部编版语文四年级下册习作：我的动物朋友练习卷

1. 信息匹配

(审题训练) 选一选，明确本次习作的任务。

(1) 本篇习作属于()类文章。A. 记事 B. 想象 C. 状物 D. 写人

(2) 介绍动物朋友时，交际需求不同，介绍的内容也会不同。你在下面两种不同的情境下，会重点介绍选项中的哪一项内容？将正确的序号填在横线上。(可多选)

A. 小猫的趣事 B. 小猫爱吃什么 C. 小猫的外形特点 D. 小猫的性格特点

①小猫不见了，为了能找到它，你会向别人描述_____。

②全家要外出，请邻居帮忙喂养小猫时，你会向邻居描述_____。

2. 语言表达

(思路训练) 填一填，理清自己本次习作的思路。

(1) 取个好题目。可以参考以下题目，也可以自己创作题目。

①可爱的小花狗 ②小狗花花 ③“汪星人”传奇 ④我的朋友阿花

我要写的题目是：_____

(2) 构思习作内容。可以按照外形特征、生活习性、趣事等方面来写。注意根据习作的侧重点，做到详略得当。

外形特征 _____

生活习性 _____

趣事 _____

(3) 结尾：在习作末尾表达对动物的喜爱和赞美之情。

我会这样写：_____

3. 填空题

(词语训练) 补全词语，尽量把好词用到习作中去。

憨()可掬 生龙()虎 虎头虎()可()巴巴

威()凛凛 缩()缩脑 东()西望 上蹿下()

4. 现代文阅读

(写法训练) 阅读短文，完成练习。

我家养了一只鸽子，全身的羽毛就像一件雪白的风衣。它有一双圆圆的眼睛，红色的眼球闪闪发光，就像两颗晶莹的红宝石。眼球的周围还镶嵌着一圈金边，尖尖的嘴，红色的脚趾，看起来十分美丽。

鸽子很爱干净，经常洗脸、洗澡。它洗澡的时候真有趣，先把头()进水里，然后把头一()，身子一()，全身就洒满了水珠。有时它还用小嘴()羽毛。

【1】鸽子羽毛的特点是_____，作者把羽毛比作_____。它的眼球的特点是_____，作者把眼球比作_____。这样的写法真把鸽子写活了。