

2021-2022年人教部编版语文三年级上册第八单元主题训练卷

1. 语言表达

砸瓮救人，机智勇敢

(1)“群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中”的意思是

(2)“水迸，儿得活。”这一句是说_____。

(3)司马光破瓮救友的故事表现了他_____的品质。

2. 语言表达

掌声中的激励

(1)《掌声》一文中的英子因为她小时候生过病，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势，所以很_____；她从同学们的_____次掌声中得到了_____，从此变得_____。

(2)文中的“掌声”不仅仅是_____，更是对他人的_____和_____。

3. 语言表达

信任与诚实

(1)灰雀飞回来了，说明男孩及时_____了错误，是个_____的好孩子。

(2)“那个男孩站在白桦树旁，低着头”表明他为自己的错误感到_____。

(3)从列宁与男孩的对话中可以看出，列宁没有责怪男孩，这体现了他对男孩的_____。

4. 语言表达

战火中坚守岗位

(1)白求恩的工作环境是_____，表现了白求恩_____的国际主义精神。

(2)白求恩把自己看作是投身于国际革命事业的战士，所以他说自己是一名“_____”，不是“_____”。

(3)对“手术台就是阵地”这句话的理解正确的是()

A. 手术台就在阵地上。

B. 白求恩大夫的职责是做手术。

C. 说明白求恩大夫工作的工作环境危险，也表现了他不怕牺牲，坚守岗位的精神。

5. 语言表达

主题链接

莉莉家里最近发现了蟑螂，她不知道该怎样消灭它们，就去请教科学老师，她该如何请教呢？请你帮帮她。

6. 现代文阅读

阅读文章，完成练习。

丢失的东西

一天晚上，我从街上卖梨的摊子中间走过。突然脚下一滑，我赶紧扶住旁边的一个木箱子才没摔倒。就在我扶住木箱时，顺手抓了一个梨。当时，我不禁耳热心跳，回头一看，幸好没人看见，便站起来走了。梨已稳稳当地到了我的手心，只见这梨黄澄澄的，散发出一股诱人的梨香。

拿着梨，我心里老觉得不踏实。手里的梨怎么办呢？吃了，不好意思；扔了吧，又舍不得，怎么办？怎么办……①我边走边想，不知不觉就到了家。爸爸见我拿着梨，就问：“哪儿来的？”梨……梨……是……②梨摊的。”我结结巴巴说不出话来。这时，爸爸严厉地说：“从小不学好，长大怎么得了？明天把梨送回去，把你丢失的东西找回来，知道吗？”爸爸的声音不大，但有力。我盯着脚尖，红着脸说：“是，爸爸。”但我不明白到底丢了什么。

第二天早晨K我按照爸爸的吩咐K把梨送了回去K卖梨的阿姨夸奖我说K K真是个好孩子 K K我脸红了K不好意思地笑了 K

这时，我终于找回了我丢失的东西——诚实。

1. 在倒数第二自然段的方框里填上合适的标点。

2. 用横线画出“我”拿着梨时心理活动的句子。

3. “我”找到丢失的东西了吗？在文中用波浪线画出来。

4. 文中①处的省略号表示_____，②处的省略号表示_____。最后一自然段中的破折号表示_____。

5. 读了这篇短文，你想到了什么？

7. 书面表达

主题练笔。

爱，是同学们送给英子的掌声，是有人遇到困难时伸出的援助之手，爱，给予我们温暖、希望和力量。在生活中，你关爱过别人或得到过别人的关爱吗？回忆事情的经过，把它写下来，别忘了写出自己的心理感受。