

2021-2022年苏教版语文六年级上册第四单元评估卷

1. 填空题

根据拼音写字词。

1. 原本万里无云的天空, qǐ () 料午饭过后乌云密布、zhòu () 雨倾盆而下, 积水如一条条长蛇在狭窄的沟壑中zhēng zhá () 前行, 瞬间又汇成一条条巨龙, 气势xiōng yǒng () 地bó jǐ () 着……
2. 每一个舞姿都使人zhàn lì () 在浓烈的艺术享受之中, 使人叹为观止。

2. 填空题

补充词语, 并完成后面的练习。

粉墨()() 余音()() 字()腔()() 盛夏

熟能()() 数九()() 叹()观() 感人()()

1. 读了那篇()的文章, 我不禁泪流满面。
2. 以上词语中有一组反义词: ()——()
3. 第一行的前三个词语都和()有关。
4. 任意选择两个词语写一个完整的句子。

3. 语言表达

结合语境理解画线词语的意思。

1. 我看惯也记牢了姥姥剪纸时身心入境的神态, 那剪刀行在纸上的刷刷声, 悦耳至极。
身心入境: _____
2. 嗨! 梅枝与喜鹊形象生动, 大小疏密无可挑剔。我服了, 可还要赖: “姥姥, 你从我手指缝里偷着往外看了!”
耍赖: _____
3. 当它戛然而止的时候, 世界出奇地寂静。
戛然而止: _____

4. 语言表达

照样子, 改写句子。

例: 肖邦对姐姐说: “我死后, 请把我的心肝带回去, 我要长眠在祖国的地下。”

肖邦对姐姐说, 他死后, 请把他的心脏带回去, 他要长眠在祖国的地下。

姥姥对我说: “你去把小强叫来, 我教他剪纸。”

5. 填空题

在下列句子的横线上填写恰当的四字词语, 使句子的意思表达完整。

- (1) 上课时, 我们要集中注意力, 不能分散精力, 努力做到_____。
- (2) 那精湛的雕刻品, 玲珑剔透、_____, 真让我爱不释手啊!

6. 语言表达

读句子, 完成练习。

骤雨一样, 是急促的鼓点; 旋风一样, 是飞扬的流苏; 乱蛙一样, 是蹦跳的脚步; 火花一样, 是闪射的瞳仁; 斗虎一样, 是强健的风姿。

- (1) 这句话是_____句, 也是_____句, 写出了_____。
- (2) 仿写: _____。

7. 填空题

《姥姥的剪纸》采用第一人称叙写了姥姥心灵手巧、剪纸技艺高超, 围绕“_____”和“_____”的剪纸展开了“我”和姥姥之间动情有趣的故事, 表现了“我”_____。

8. 填空题

《牛郎织女》与《_____》《_____》《_____》被誉为我国四大民间故事。

9. 填空题

《安塞腰鼓》是我国当代作家_____写的一篇_____, 课文为我们描述了安塞腰鼓这一独特的民间舞台艺术, 通过写安塞腰鼓强健的_____, 沉重的_____, 震撼人心的_____来赞美黄土高原人_____, _____、_____的性格。课文按“_____—_____—_____”的顺序呈现出“静—闹—静”的表演过程。

10. 现代文阅读

课内阅读。

我看惯也记牢了姥姥剪纸时身心入境的神态, 那剪刀行在纸上的刷刷声, 悦耳至极。我是个出名的调皮蛋, 经常变着花样刁难姥姥。一天, 我用双手死死地捂住姥姥的双眼, 让她摸着剪窗花。岂知工夫不大, 一幅“喜鹊登枝”便完成了。嗨! 梅枝与喜鹊形象生动, 大小疏密无可挑剔。我服了, 可还要赖: “姥姥, 你从我手指缝里偷着往外看了!”

“你差点儿把姥姥的眼珠子按冒了!” 姥姥用指头点了一下我的鼻子。“熟能生巧, 总剪, 手都有准头了!”