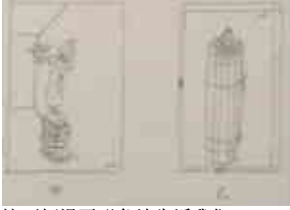


1. 语言表达

阅读理解

甲、乙两幅漫画都加“读书”，仔细欣赏，说说作者想告诉我们什么。



这两幅漫画形象地告诉我们：

2. 现代文阅读

①今年春天，孩子们在房前空地上，斩草挖土，开辟出来了一个一丈见方的小花园。周围用竹竿扎了一个篱笆，移来了一棵玉兰树，栽上了几株月季花，又在竹篱下面随意种上了几棵扁豆和两棵丝瓜。土壤并不肥沃，虽然也铺上了一层河泥，但估计不会起很大的作用，大家不过是玩玩而已。

②过了不久，丝瓜竟然长了出来，而且日益茁壮、长大。这当然增加了我们的兴趣。但是我们也并没有过高的期望。我自己每天早晨工作疲倦了，常到屋旁的小土山上走一走，站一站，看看墙外马路上的车水马龙和亚运会招展的彩旗，顾而乐之，只不过顺便看一看丝瓜罢了。

③丝瓜是普通的植物，我也并没想到会有什么神奇之处。可是忽然有一天，我发现丝瓜秧爬出了篱笆，爬上了楼墙。以后，每天看丝瓜，总比前一天向楼上爬了一大段；最后竟从一楼爬上了二楼，又从二楼爬上了三楼。说它每天长出半尺，绝非夸大之词。丝瓜的秧不过像绳绳一般粗，如不注意，连它的根在什么地方都找不到。这样细的一根秧竟能在一夜之间输送这样多的水分和养料，供应前方，使得上面的叶子长得又肥又绿，爬在灰白的墙上，一片浓绿，给土墙增添了无量活力与生机。

④这当然让我感到很惊奇，我的兴趣随之大大地提高。每天早晨看丝瓜成了我的主要任务，爬小山反而成为次要的了。我往往注视着细细的瓜秧和浓绿的瓜叶，陷入沉思，想得很远、很远……

⑤又过了几天，丝瓜开出了黄花。再过几天，有的黄花就变成了小小的绿色的瓜。瓜越长越长，越长越长，重量当然也越来越增加，最初长出的那一个小瓜竟把瓜秧坠下来了一点，直挺挺地悬垂在空中，随风摇摆。我真替它担心，生怕他经不住这一份重量，会整个地从楼上坠下来落到地上。

⑥然而不久就证明了我这种担心是多余的。最初长出来的瓜不再长大，仿佛得到命令停止了生长。在上面，在三楼一位一百零二岁的老太太的窗外窗台上却长出来两个瓜。这两个瓜后来居上，发疯似的猛长，不久就长成了小孩儿胳膊一般粗细了。这两个瓜加起来恐怕有五六斤重，那一根细秧怎么能承担得住呢？我又担心起来。没过几天，事实又证明我是杞人忧天。两个瓜不知从什么时候忽然弯了起来，把躯体放在老太太的窗台上，从下面看上去，活像两个粗大弯曲的绿色牛角。

⑦不知道从哪一天起，我忽然又发现，在两个大瓜的下面，在二三楼之间，在一根细秧的顶端，又长出来了一个瓜，垂直地悬在那里。我又犯了担心病：这个瓜上面够不到窗台，下面也是空空的；总有一天，它越长越大，会把上面的两个瓜也坠下来，一起坠到地上，落叶归根，同它的根部聚合在一起。

⑧然而今天早晨，我却看到了奇迹。同往日一样，我习惯地抬头看瓜：下面最小的那一个早已停止生长，孤零零地悬在空中，似乎一点分量都没有；上面老太太窗台上那两个大的似乎长得更大了，威武雄壮地压在窗台上，中间的那一个却不见了。我看看地上，没有看到掉下来的瓜。等我再退几步抬头看时，却看到那一个我认为失踪了的瓜，平着躺在抗震加固时筑上的紧靠楼墙凸出的一个台子上。这真让我大吃一惊。这样一个原来垂直悬在空中的瓜怎么忽然平身躺在那里了呢？这个凸出的台子无论是从上面还是从下面都是无法上去的，决不会有人把瓜摆平的。

⑨我百思不得其解，徘徊在丝瓜下面，像达摩老祖一样，面壁参禅，我仿佛觉得这颗瓜有了思想，它能考虑问题，而且还有行动，它能让无法承担重量的瓜停止生长；它能给处在有利地形的大瓜找到承担重量的地方，给这样的瓜特殊的待遇，让它们疯狂地长；它能让悬垂的瓜平身躺下。如果不是这样的话，无论如何也无法解释我上面谈到的现象。但是，如果真是这样的话，又实在令人难以置信，丝瓜用什么来思想呢？丝瓜靠什么来指导自己的行动呢？上下数千年，纵横几万里，从来也没有人说过丝瓜会有思想。我左考虑，右考虑，越考虑越糊涂。我无法同丝瓜对话，这是一个沉默的奇迹。瓜秧仿佛成了一根神秘的绳子，绿叶上照旧浓翠扑人眉宇。我站在丝瓜下面，陷入梦幻。而丝瓜则似乎心中有数，无言静观，它怡然泰然悠然坦然，仿佛含笑面对秋阳。

【1】品味句子中加括号的词语的作用。

(1) 两个瓜不知从什么时候忽然(弯)了起来，把躯体(放)在老太太的窗台上，从下面看上去，活像两个粗大弯曲的绿色牛角。

(2) 每天看丝瓜，总比前一天向楼上爬了一大段；最后(竟)从一楼爬上了二楼，又从二楼爬上了三楼。说它每天长出半尺，绝非夸大之词。

【2】在丝瓜的成长过程中，哪些神奇现象引起了作者的深思？简要概括。

【3】作者心目中的丝瓜是一个怎样的形象？为什么？

【4】作者抓住“神奇”二字安排了状物和抒情两条线索，请分别加以说明。

3. 填空题

看拼音写词语。

jiàn lù lǎo yìn yāo hē piāo yì juàn liàn

() () () () () ()

4. 信息匹配

为下列句中的省略号选择合适的用法。(填序号)

A、表示语意未尽 B、表示话未说完 C、表示说话断断续续 D、表示内容的省略

1、“……女媧氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。”()

2、倘若不幸他已经离开了我们……不，他不会的。()

3、刘老师啊，您在哪里？我深深地、深深地思念您……()

4、“我……对不起……大家，我……没有……完成……任务。”()