

1. 语言表达

查找资料，说说什么是竹筏，它有什么特点。

2. 信息匹配

给画线字选择正确的读音。

[qū qǔ] 弯曲 () 曲折 () 乐曲 ()

[yùn yūn] 红晕 () 晕车 () 头晕 ()

3. 书写

规范书写词语。

chán xián jià yù hān shuǐ jiǎo shí

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 信息匹配

选词填空。

仍然 居然 果然

1. 襁褓中的孩子正在酣睡，筏子上的颠簸和江上的惊险，他 () 一无所知。

2. 他 () 保持着老红军艰苦奋斗的作风。

3. 天气预报说要下雨， () 下雨了。

5. 语言表达

按要求写句子。

在喧嚣的人世里，有几个人能像她那样勇敢沉着地面对生活的急流呢？(改为陈述句)

6. 语言表达

这一切，我不会忘记。(改为反问句)

7. 语言表达

课文第4自然段“划竹筏的，竟是一个年轻的母亲”，为何作者用了一个“竟”字？从中我们可以感受到什么？

8. 语言表达

课文倒数第2自然段中作者把远去的小竹筏比喻成一簇不息的火苗，有什么用意？

9. 现代文阅读

课文最后一个自然段中“一幅感人的图画”是怎样的“一幅画”？画上都有些什么？

10. 现代文阅读

课外阅读。

危急关头的一人

那天，我在麦场帮妈妈铡麦子，忽见人们纷纷向西边公路奔去。我不知发生了什么事，也随着人们来到公路上。

这时，只见一辆拖拉机在公路上跑，车上，正站着一个五六岁的男孩哭喊着。原来，这辆拖拉机停在路边没有熄火，驾驶员不知干什么去了，几个小孩在拖拉机旁边玩，其中一个爬上了驾驶室，手忙脚乱中，踩中了踏板，拖拉机“突突”地向前开动了。

人们惊慌失措地看着车上的男孩，男孩“哇哇”地哭喊着，拖拉机“突突”地开动着，摇摆着……就在这危急关头，只见我村的葛长腾大声喊着：“不要乱动，不要乱动！”边喊边朝拖拉机跑去。他快步跑到拖拉机跟前，说时迟，那时快，他猛地跳到了车上。惊呆的人们都不禁“啊呀”叫了一声，如果他这下跳不好，就会被车轧死或轧伤。葛长腾跳到了车上，把男孩抱起来，又一下子跳到了地上，这时，拖拉机跑出路面，一下子翻了。惊呆的人们清醒过来，一下子把葛长腾围住了，都竖起大拇指，说：“葛长腾真是英雄！”男孩的母亲赶来接过孩子，亲了亲孩子，眼里流出了喜悦的泪花。她转过脸，感激地说：“大兄弟，多亏了你，要不，我儿子这条小命就没有了。”憨厚的葛长腾不好意思地挠挠头说：“没什么，没什么。”边说边挤出人群，又去干他的活了。

我想：什么是英雄？在危急关头，不顾个人安危能挺身而出帮助他人的人，就能称得上英雄！

【1】“危急关头”在文中指什么？

【2】小作者认为什么是英雄？用横线画出文中相关的句子。

11. 书面表达

本文通过对年轻母亲的动作、神态描写，表现了年轻母亲的勇敢顽强、坚定镇静及对孩子的深爱。你能模仿这种写法写一个片段。来表现一个人的特点吗？