

2021-2022年部编版语文三年级上册第二单元主题阅读

1. 现代文阅读

类文阅读

美丽的季节

你悄悄走来，默默无声。你向人们展示出一幅绚丽的美景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好似翻滚的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机声和鸣。

你悄悄走来，走进果园。看，树上硕果累累，有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……你悄悄走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧这边的山上，黄花遍地，远远地与稻田相接，像镀上了一层金色。瞧那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天际，红得像火焰在燃烧。这一红一黄，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，我赞美你啊，你是美丽的季节，也是收获的季节。

【1】（理解词语）联系上下文，理解下列词语的意思。

光彩夺目：_____

硕果累累：_____

【2】（提取信息）根据短文内容填空。

作者描写了_____、_____、_____、_____等地方秋天的景色。果园里有红扑扑的_____和_____，黄澄澄的_____，紫盈盈的_____。

【3】（品读句子）读下面的句子，体会作者是如何把景物描写得优美生动的，并填空。

近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。

作者运用_____的修辞手法，对_____、_____、_____等农作物寄托了人们秋天收获的_____之情。

【4】（理解内容）下面说法正确的一项是（ ）

A.霜叶像镀上了一层金色。 B.田间只种了五种谷物。 C.文中的“你”指秋天。

【5】（语言积累）仔细读短文，找出相关的句子，写在横线上。

（1）描写菊花开得很美丽的比喻句：_____

（2）描写果园硕果累累的排比句：_____

【6】（语言运用）你能仿照短文中的写法，写一写生机勃勃的春天吗？

春天悄悄地走来，走进_____，走进_____，走进_____，走进_____，一切都那么美好。

2. 现代文阅读

群文阅读

（一）

秋天，更富有灿烂绚丽的色彩。你瞧西面山洼那一片柿树，红得多么好看，简直像一片火，红得耀眼。古今多少诗人画家都称道枫叶的颜色，然而，比起柿树来，枫叶不知要逊色多少呢。还有那著名的红香蕉苹果，也是那么红，那么鲜艳，那么逗人喜爱；大金帅苹果金光闪闪，闪烁着一片黄澄澄的颜色；山楂树上缀满了一颗颗玛瑙似的红果；那种叫“水晶”的葡萄，长得长长的，绿绿的，晶莹透明，真像是用水晶和玉石雕刻出来似的；而那种叫“红玫瑰”的，则紫中