

## 2021-2022年部编版语文三年级上册第二单元快乐阅读

### 1. 现代文阅读

#### 金色的秋天

时光不停地向前流去，天气渐渐地凉爽起来，吵人的蝉声被秋风吹散了，代替它的是晚间阶下石板缝里蟋蟀的弹琴声。啊！那可爱的秋天终于来了。

秋天，比春天更有欣欣向荣的景象；秋天，比夏天更有五彩缤纷的景象；秋天，比冬天更有生机勃勃的景象。

秋天来到了树林里，从远处看，黄叶纷落好似成群结队的金色蝴蝶，它们飞累了，落到了我的肩膀上、头上、脚上。把我的思绪从绿色的夏日带到了金色的秋季。我一转身，一片桃叶又落在我身旁，我弯腰拾起，捧在手上，细细地端详，好特别的一片秋叶呀！它还没来得及完全褪去绿色，仍散发着一股浓浓的香气。

秋天来到了果园里，柿子弯下腰鞠了一个躬，就压得枝头快要折断了；甜瓜妹妹变胖了，露出了白白的肚皮；硕大的苹果挂满了枝头，露出甜甜的笑容，或羞涩（sè），或豪放。

秋天来到了花园里，这儿成了菊花的乐园。菊花的颜色真不少：黄色、粉红色、白色……那大大的花朵，卷曲的花瓣，像一个个卷发的小姑娘。流连菊园或独自欣赏一盆艳菊，慢慢地陶醉在那阵阵清香里。

秋天，给大地带来一片金黄，给蓝天送去棉花似的云朵。秋风，清凉如水，带着一丝寒意染黄了世界。

我喜欢这秋高气爽的季节！

我喜欢有花叶扶疏、朴实无华的菊花的秋天。

我喜欢这独一无二、灿烂辉煌的金秋景色。

【1】（词语理解）根据提示，运用多种方法理解词语的意思。

（1）通过查字典，我知道“欣欣向荣”在文中的意思是（\_\_\_\_\_）

- A. 形容秋天的事物令人欣喜，让人感到光荣。
- B. 形容秋天的事物繁盛兴旺，富有生机。

（2）想象文中画“\_\_\_\_\_”的句子所描绘的景象，我知道“陶醉”指的是（\_\_\_\_\_）

- A. 作者沉浸在美丽的菊花里，忘记了周围的存在。
- B. 菊花的香味使作者醉倒了。

【2】（梳理画面）短文的第3、4、5自然段分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这几个方面来描写秋天的。如果每个自然段描绘的是一幅画，请你给每幅画取个恰当的名字。

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_

【3】（品读句子）对短文第2自然段的描写手法和表达的情感分析正确的一项是（ ）

- A.这段话运用了排比的修辞手法，将秋天与春天、夏天、冬天进行比较，表达了作者对秋天的喜爱之情。
- B.这段话运用了拟人的修辞手法，将秋天与春天、夏天、冬天进行比较，表达了作者讨厌春天、夏天、冬天的思想感情。

【4】（语言积累与运用）短文的第4自然段运用了拟人的修辞手法，描写了秋天果园里的景象。

秋天的农田里又会是怎样的景象呢？请你根据提示，运用这种修辞手法写一写秋天的农田。

秋天来到了农田里，玉米\_\_\_\_\_

【5】（积累表达）用“\_\_\_\_\_”画出有新鲜感的句子，并说一说你的阅读感悟。

\_\_\_\_\_