

## 2021-2022年部编版语文三年级下册期末专项复习：课文内容巩固

### 1. 填空题

#### 课文内容巩固

(1) 《绝句》作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_，这首诗写了江南\_\_\_\_时节的景象，表达了诗人对劳动人民的\_\_\_\_、和\_\_\_\_的热爱，用一个成语来形容这种景象\_\_\_\_。诗中描画了江山、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。描写动态的诗句是\_\_\_\_\_。

(2) 《惠崇春江晚景》，作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_，这是苏轼为一个名叫惠崇和尚的画《\_\_\_\_》题的诗，描写的\_\_\_\_（季）的景色，实景有\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_；\_\_\_\_是作者想象的，表达了诗人\_\_\_\_的思想感情。描写池塘边景物的诗句是\_\_\_\_\_。

### 2. 填空题

#### 课文内容巩固

《三衢道中》作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_，这首诗写了江南\_\_\_\_时节的景象，从诗句“\_\_\_\_\_”可以看出，作者表达了\_\_\_\_\_的心情。这首诗我会背：\_\_\_\_\_。

### 3. 填空题

#### 课文内容巩固。

1. 《荷花》，作者运用了\_\_\_\_\_的顺序来描写了燕子\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，写出了燕子的\_\_\_\_，用“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”具体勾勒了小燕子的外形美，突出了燕子的\_\_\_\_特点，体现了对燕子的\_\_\_\_之情。

2. 《荷花》本文描写了夏日公园里\_\_\_\_\_的情景，以及我沉浸在此景中\_\_\_\_\_的感受。作者写了\_\_\_\_种荷花开放的姿态：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_，表达了作者\_\_\_\_\_。

3. “白荷花在这些大圆盘之间冒出来。”“冒”字可以换成其他字吗？为什么？\_\_\_\_\_。

### 4. 填空题

#### 课文内容巩固。

(1) 《昆虫备忘录》，课文分成\_\_\_\_部分，主要介绍了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等昆虫；表达了对\_\_\_\_的好奇与热爱。

(2) 什么是复眼？\_\_\_\_\_。

### 5. 填空题

#### 课文内容巩固。

(1) 《守株待兔》这是一则选自《\_\_\_\_》的寓言，这则寓言告诉了我们：\_\_\_\_\_。

(2) 兔不可复得，而身为宋国笑 翻译成现代文：\_\_\_\_\_。

### 6. 填空题

#### 课文内容巩固。

(1) 《陶罐与铁罐》，这是一则\_\_\_\_（体裁），讲的是国王御厨中两个罐子的故事，铁罐自