

2021-2022年部编版语文六年级上册第一单元主题阅读

1. 现代文阅读

短文阅读

紫藤萝瀑布

我不由得停住了脚步。

从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只是那深深浅浅的紫，仿佛在流动；那明明白白的紫，仿佛在欢笑；那生机勃勃的紫，仿佛在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。

这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

“我在开花！”它们在笑。

“我在开花！”它们嚷嚷。

每一穗花都是上面的盛开，下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱。船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。

但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的关于生死的疑惑，关于疾病的痛楚。我浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

（节选自宗璞《紫藤萝瀑布》，有删改）

【1】（字词理解）写出下列词语的近义词。

伫立——（ ） 凝望——（ ） 宁静——（ ）

【2】（标点运用）读下面的句子，注意标点符号的使用，说说你发现了什么。

只是那深深浅浅的紫，仿佛在流动；那明明白白的紫，仿佛在欢笑；那生机勃勃的紫，仿佛在不停地生长。

（1）我的发现：三个分句都是在说_____，每个分句都是先写_____，再写作者的_____。像这样三个_____的分句之间应该使用分号。

（2）我能照样子给下面的句子加上正确的标点符号。

漓江的水真静啊（ ）静得让你感觉不到它在流动（ ）漓江的水真清啊（ ）清得可以看见江底的沙石（ ）漓江的水真绿啊（ ）绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠（ ）

【3】（句子理解）读下列语句，体会写景的妙处。

（1）每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱。船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。

这句话运用了_____修辞手法，把花朵比作帆与_____，生动地描写了紫藤萝花_____的状态；又将花比作_____，更显得美好可爱，抒发了作者的_____之情。

（2）“我在开花！”它们在笑。“我在开花！”它们嚷嚷。

这两句话运用了_____和反复的修辞手法，呈现了花的_____和生机勃勃的美景，抒发了作者内心的_____。

【4】（合理练习）阅读画线语句及资料袋的内容，展开合理联想，下面说法准确的是（ ）