

2021-2022年部编版语文六年级上册第五单元主题阅读

1. 现代文阅读

类文阅读

善

①QQ里，好友颇多。那日与一聊友闲谈，忽然收到聊友的信息：夜已深，我先下了。我正欲对她说声“晚安”，却发现她的头像已经变成了灰色。我的双手停在键盘上，只得删除那句已经打出来，却没有来得及发出去的问候。

②真的这么急吗？连让我说声“再见”的时间都没有，抑或是我过于矫情？

③数日前，我去拜访一位前辈。该翁琴棋书画无所不能，最令我佩服的是老人的那份平易近人，那种超脱淡然。攀谈一番后，我起身告辞，老人把我送到门口，握手告别。我下到一楼时，忽然想起自己的车钥匙落在他的客厅了，便又“咚咚”往上跑。当我又回到他的门前时，老人才刚准备关门回屋。我说明原因，老人回去找了一会，终将钥匙递到我的手上。

④又是一阵告别。我下了几个台阶，一转身，发现老人正看着我。我客气地说：“外面太热，赶紧回屋吧。”老人微笑着说：“我身体不好，不能送你下楼，那就等你走远了再关门。”

⑤“等你走远了再关门。”多么温暖的一句话！

⑥去年有一天，我急于外出办事。出门前，孩子拿着刚做完的作业让我检查签字。我大致瞟了一眼，其中有道题是这样的：下课了，同学们纷纷_____教室。上面儿子歪歪扭扭地填的词是“跑进”。我立刻火冒三丈，大声呵斥道：“下课了，你跑进教室，你上的什么课？啊！”儿子刚想辩解，我一把将他的作业扔在茶几上，然后摔门而去。事情过了大半年，有一天打扫时，我无意间看到了儿子的日记：

⑦“2008年12月22日，天气阴。今天我让妈妈检查作业，其中有一道题目我并没有做错，上体育课时，下课铃一响，我们的确是往教室跑啊。可是妈妈为什么不给几秒钟让我解释呢？我把自己关在房间里，哭了整整一下午。”

⑧儿子的话像一道闪电穿过我的五脏六腑，让我浑身顿时有一种触电的感觉。那一刻，我真的感到自己好狭隘。从那以后，再遇到任何事，任何人，我都会警醒自己先听别人把话说完……

⑨客人走远了再关门，是一种善；留下几秒，听对方把话说完，是一种善；在骄阳的炙烤下耐心等待红灯而不抢行，是一种善；等对方先挂电话，是一种善；路面积水，司机把车速降下来，是一种善。有些善很小很小，也就那么短短几秒钟。然而，正是那么短短的几秒钟，却在心中弥漫起一份真情的感动。

（作者李慧，选入时有删改）

【1】（梳理事例）默读短文，想一想：作者是通过哪些事情来写“善”的？其中哪几件事情是详写，哪几件事情是略写？照样子完成填空。

（1）QQ聊天，与朋友告别时，还没等“我”发出问候消息对方已经下线。（_____）

（2）_____（详写）

（3）_____（_____）

【2】（整体感知）对本文的主旨理解最恰当的一项是（ ）。

A.我们要学会尊重他人，善待他人 B.生活中能够于细节处见精神

C.善于关注细节，人间真情无价 D.学会理解他人，学会做一个好人

【3】（理解句段）读句子，完成练习。

（1）老人微笑着说：“我身体不好，不能送你下楼，那就等你走远了再关门。”

从对老人的_____描写中，我们能感受到老人对“我”的_____，表现出老人超凡的人生境界，这是一种“善”。