

2021-2022年部编版语文六年级下册10 古诗三首练习卷

1. 选择题

下列词语中，“劲”的读音与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 坚劲 B. 干劲冲天 C. 劲风 D. 强弓劲弩

2. 填空题

认真拼读，准确书写。

lián luò qiān chuí wàn záo fén shāo

() () ()

3. 选择题

对下列句中字词的解释正确的一项是（ ）

- A. 燕山月似钩 钩：鱼钩。
B. 粉骨碎身浑不怕 浑：浑浊。
C. 快走踏清秋 走：走路。
D. 要留清白在人间 清白：高尚的节操。

4. 选择题

下列诗句的朗读节奏划分不正确的一项是（ ）

- A. 大漠沙 / 如雪 B. 千磨 / 万击 / 还坚劲
C. 何当 / 金络脑 D. 要留 / 清白 / 在 / 人间

5. 填空题

品读诗句，完成练习。

(1) 何当金络脑，快走踏清秋。

①“金络脑”是贵重的鞍具，象征_____“快走踏清秋”写出了_____的景象。

②诗人借_____抒情，表达了企盼_____的情怀。

③对“何当”一词的解读不正确的一项是（ ）。

- A. 从“何当”可以看出，骑上快马奔驰只是诗人的一种想象
B. 从“何当”可以看出，诗人对未来充满了希望
C. “何当”一词写出了诗人不被赏识重用的惆怅
D. “何当”一词藏着诗人的叹问和壮志未酬的感伤

(2) 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

①“浑不怕”让我们联想到诗人_____的精神。

②诗人运用了_____的写法，通过对_____的描述，表达了自己_____的志向。

6. 填空题

课文综合回顾。

古人借诗表达意愿，表明志向。诗人李贺以“_____，_____”表达建功立业的意愿；诗人于谦以“_____，_____”表明自身无论经受怎样严峻的考验，依旧视若等闲的态度；诗人郑燮以“_____，_____”表明自己顽强、高洁的心志。

7. 古诗阅读