2021-2022年部编版语文四年级上册专项练习: 课外阅读

1. 现代文阅读

阅读下面的文章,完成练习。

拱桥

老臣

拱桥是一个人,不是一座桥。

我认识他时,他的腰已经很弯,人也已经很老。那时,他在村庄东边的一座老石**屋**里,已经当了许多年的校长。

说是校长,其实是抬举他,因为他只管一个老师,那老师也就是他自己。

下雨天,他的弯背就成了一座真的拱桥。校舍三面倚山,一面临沟。我和其他十来个学生,上学放学都是要过沟的。那条四丈宽的沟,雨天浊流滚滚。水()仅齐校长的膝盖,()对十来岁的孩子来说却是难以逾越的鸿沟了。没有木桥、石桥、铁桥,只有校长这座肉做的桥。一次,洪水把我们隔在这边,校长便从对岸过来,在水中蹚来蹚去。我是不好意思让他背的,一是觉得自己平时太捣蛋对不起他,二是觉得自己已经长大了不能再让人背,尤其是让一个老人去背。最后,八个同学都被背到了对岸,只剩下我了,再没办法躲。他浑身湿透,喘气的声音像是在拉风箱。

"来吧,孩子。"拱形的脊背一动不动,静等我伏在上面。 我急得要哭了,我该怎么办呢?

"别不好意思,爷背孙子嘛。该上课了、快来。咱爷儿俩得赶紧过去,同学们在等呢。"他不容 拒绝地说道。

临上岸时,校长趔趄(liè qiè,身体歪斜,脚步不稳)一下,但我并没有掉下去,因他宽大的手紧紧扳着我。

"这不过来了吗?"他说。是的,过来了,我从桥上滑下,落在坚实的大地上,站着。

校长却没有站着,而是瘫坐在地,大张着缺牙的嘴倒气,苦笑着脸,说:"老了,老了,我背你们爹妈时,可不是这副模样。"他的模样,真像一座坍塌(tān tā,倒塌)的拱桥。

喘了一会儿,他站起来,我们拥着他走向老旧的教室。二青靠近我,说:"校长背你过河,()走的,()爬的。""爬"用来说人是贬义,我讨厌他说校长"爬",便狠踹了他一脚。

许多年过去,我过的桥比小时候走的路还多,但我忘不了那座拱桥。那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥,让我一生都走不到头。

【1】选择恰当的关联词语填在文中的括号里。

不但......而且...... 一边......一边......

不是......而是...... 虽然......但是......

- 【2】"我"不好意思让校长背的原因是什么?请在文中用""画出来。
- 【3】对"他浑身湿透,喘气的声音像是在拉风箱"这句话理解不正确的一项是()
- A.这句话表现了校长的劳累,体现出他作为教师的责任和奉献。
- B.校长全身被气势汹汹的洪水打湿了, 他感冒了。
- C.他已经背了八个学生,此时他已很劳累,喘着气,并且喘气的声音是低沉的。
- 【4】"临上岸时,校长趔趄一下,但我并没有掉下去,因他宽大的手紧紧扳着我。"从句中的"扳"字你体会到()
- A.校长担心自己摔倒, 所以紧紧扳着"我"。
- B.校长对"我"的爱护以及害怕"我"受到伤害的紧张。
- C."我"太重了,校长差点儿背不动"我",所以要用手扳着。