

2021-2022年部编版语文四年级上册第三单元主题阅读

1. 现代文阅读

牵牛花娃娃

①春天，爸爸带艳艳在阳台上的花槽里撒下一排牵牛花种子。不久，土里冒出绿芽了；又不久，绿芽长成胖胖的绿藤了。爸爸在阳台边拉起一排长绳。

②艳艳问：“爸爸，拉绳干吗？”爸爸说：“牵牛花藤儿要比赛爬绳呀！”艳艳不信。只见爸爸把藤儿绕上长绳，一条绳一根藤儿，就像一排绿娃娃站在一道道起跑线上。艳艳乐了，忙喊：“预备——爬！”

③绿藤儿一动也不动，爸爸骗人。

④第二天早晨，呵！每根藤儿都向上爬了一段，中间那根最胖的藤儿爬得最快了，比旁边的藤儿高出了好长一段。爸爸没骗人，艳艳乐得大声叫：“爸爸，来看！它们真的在比赛爬绳了！”接着，便拍着小手喊：“加油！加油！”

⑤但绿藤还是一动也不动。谁也没见它们往上爬。

⑥中午，艳艳放学回家，又见藤儿往上爬了一段。艳艳想：牵牛花藤儿真奇怪，它们为什么总是悄悄往上爬，不让人看见呢？

⑦不久，牵牛花藤儿爬上阳台顶了，就像给阳台挂了床绿纱帐；又不久，绿藤儿上长满了红花朵，就像绿纱帐挂满了密密的红喇叭。

⑧艳艳家的阳台好看极了。

⑨艳艳明白了：牵牛花是一群悄悄做好事的娃娃！

【1】（提取信息）读一读短文，请完成下面的表格。

文段	时间	牵牛花的生长状态	采用的修辞手法
第①段	春天	冒芽、长藤	拟人
第④段			
第⑥段			
第⑦段			

【2】（观察方法）从上述表格中可以看出作者主要采用的是_____。

【3】（梳理顺序）本文是按顺序写的。先写春天撒种，牵牛花、，爸爸给牵牛花搭架；再写牵牛花藤儿；最后写牵牛花。

【4】（标点用法）文中破折号的作用是（ ）

A.表示说话中断或停顿。 B.表示解释说明。

C.表示声音的延长。 D.表示话题突然转变。

【5】（品读句子）读画“ ”的句子，体会作者是如何把句子写得优美生动的。

（1）这是一个_____句，把一条条绳上的_____比作一排排_____，形象生动，让我们仿佛看到了牵牛花藤儿爬在绳子上的画面。

（2）我会仿写比喻句：_____。

【6】（想象画面）读完第⑦段后，你仿佛看到了怎样的画面？

【7】（问题探究）结尾为什么说“牵牛花是一群悄悄做好事的娃娃”？

2. 现代文阅读