

2022年六年级下半年语文专题练习试卷完整版

1. 古诗阅读

诗词阅读。

清平乐·春归何处

[宋]黄庭坚

春归何处？寂寞无行路，若有人知春去处，唤取归来同住。

春无踪迹谁知？除非问取黄鹂，百啭无人能解，因风飞过蔷薇。

【1】根据这首词的内容，作者写的应是_____时节，表现了强烈的_____之情。

【2】阅读这首词，根据要求完成赏析。

词的上片，一个“_____”字直接道出了作者的设想：有人知道春的去处，唤回与自己同住。词的下片，通过黄鹂“_____”，写出了春天已过，初夏已来。整首词表达了词人对春天的_____之情。

【3】这首词运用的最明显的修辞手法是什么？试分析这种手法使用的妙处。

【4】这首词的下片充满了奇妙的想象和美丽悠长的情味，请对此进行阐述。

2. 现代文阅读

阅读

情谊

昨夜，一场无情的大火，把我家的一切都烧成了灰烬。第二天一早，妈妈催我去上学。书没了，书包也没了……叫我怎能去上学呢？我带着悲伤和疲劳，慢慢地朝学校走去。↓

教室里，同学们都在读书，我低着头走进了教室。不知是谁小声说了声：“玲玲来了”。同学们不约而同地放下课本，抬起头用同情的目光看着我。大家都没有说话，但分明看得出大家又都想说些什么。教室里出奇的静，好像没有人一样。这时，中队长方萍手拿一个大纸包走过来，对我说：“别难过！这些都是同学们送给你的学习用品。我给你买了一条红领巾和中队委员的标志。来，我给你戴上”。

“玲玲，你收下吧！”

“玲玲，这是我爸爸给我买的精致的彩色笔，我把它送给你。”

“玲玲，这个多功能文具盒是我姑姑给我的生日礼物，你拿去用吧！”

一声声感人的话语，一张张亲切的面容，一双双同情的眼睛，温暖了我那颗极度悲伤的心。↓

“当当当……”上课铃响了，班主任走进教室。她爱抚地摸着我的头，关切地问：“玲玲，你爸爸妈妈好吗？”我点点头。接着，她给我一套课本和一件崭新的连衣裙。并深情地对我说：“这连衣裙是给我女儿买的，你和我女儿差不多大，穿在身上一定很合身。还有什么困难只管说，有我们大家呢！”我双手接过连衣裙，含着眼泪深深地给老师鞠了一个躬。↓

我双手捧着课本，看着桌上的学习和生活用品，我真想大哭一场。我用力咬着嘴唇，极力控制自己。可是不知为什么那大颗大颗的泪珠还是不停地滚落下来……↓

【1】用“~~~~”线画出描写同学们神态、动作的语句。

【2】用横线线画出描写老师神态、动作的语句。

【3】短文用“↓”线已分为四段，请写出各段段意。

【4】概括短文的中心思想。

【5】概述文章中“我”的内心活动。