

2022年六年级语文上学期专题练习同步练习

1. 填空题

写近义词和反义词。

近义词：呼唤（ ） 恩泽（ ） 拜访（ ）

反义词：精致（ ） 独自（ ） 陡峭（ ）

2. 填空题

用上课文中的词语补充句子。

- (1) 远处闪烁着点点渔火，江面上_____。
- (2) 无论何种境地，我对祖国的感情都_____。
- (3) 他_____，村里大小事都请他作主。
- (4) 老人们_____地谈论着生活中的新变化。
- (5) 我之所以让孩子自己去看病，是_____的。
- (6) 几个孩子_____的，欢快得像一群小麻雀。

3. 填空题

啊，老桥，你如一位德高望重的老人，在这涧水上站了几百年了吧？

这句话用了_____的修辞方法，把“_____”比作“_____”，不但写出了桥的_____，而且也突出了它_____的品质，充分表达了作者对桥的赞美和敬佩。

4. 填空题

走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。

这句话运用了_____的手法，形象地表达了作者和_____、_____这两位朋友之间的默契和情谊。

5. 填空题

（题文）幽谷里传出几声犬吠，云岭上掠过一群归鸟。

这是一个_____句，“_____”和“_____”不仅写让人感受到山中早晨的宁静美好，同时也使作者意识到该到回家的时候了。

6. 填空题

《山中访友》课文题目运用了_____的修辞手法，题目中的“友”指的是_____。作

者带着_____去探访_____、_____、_____、_____、_____、_____等自然界的朋友，表达了作者_____的感情。按照_____、_____、_____的时间顺序，可以把课文分为三个部分。

7. 语言表达

课文中写到作者“山中访友”的收获是：“_____。”

8. 现代文阅读

理解感悟。

这山中的一切，哪个不是我的朋友？我热切地跟他们打招呼：你好，清凉的山泉！你捧出一面明镜，是要我重新梳妆吗？你好，汨汨的溪流！你吟诵着一首首小诗，是邀我与你唱和吗？你好，飞流的瀑布，你天生的金嗓子，雄浑的男高音多么有气势。你好，陡峭的悬崖，深深的峡