

2022年六年级语文下学期专题练习网上考试练习

1. 文言文阅读

文言文阅读

刻舟求剑

楚人有涉江者， ，遽契其舟，曰：“ 。”舟止， 。 ，而剑不行，求剑若此， ！

【1】将原文补充完整。

【2】根据注释或借助工具书说说这个故事的意思。

【3】这个寓言故事讽刺了那种墨守成规、不知事物会变化的人。读完这个小故事后，你联想到了生活中的哪些事情？

2. 文言文阅读

课外阅读练习。

伯牙绝弦

忆昔去年春，江边曾会君。今日重来访，不见知音人。

但见一抔土，惨然伤我心！伤心伤心复伤心，不忍泪珠纷。

来欢去何苦，江畔起愁云。此曲终兮不复弹，三尺瑶琴为君死！。

【1】在这首伯牙追悼知音钟子期的诗歌中，和“破琴绝弦，终身不复鼓”意思一样的诗句是 最能表达伯牙痛失知音后的心情的诗句是 。

【2】解释下列诗句的意思。

①来欢去何苦，江畔起愁云。

②此曲终兮不复弹，三尺瑶琴为君死！

【3】从这首诗中，你体会到了什么？ 。

3. 文言文阅读

文言文阅读

严监生喉咙里痰响得一进一出，一声不倒一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。

大侄子走上前来问道：“二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面？”他就把头摇了两三摇。

二侄子走上前来问道：“二叔，莫不是还有两笔银子在那里，不曾吩咐明白？”

他把两眼睁的溜圆，把头又狠狠摇了几摇，越发指得紧了。

奶妈抱着哥子插口道：“老爷想是因为两位舅爷不在眼前，故此记念。”他听了这话，把眼闭了摇头，那手只是指着不动。

赵氏慌忙揩眼泪，走近上前道：“爷，别人都说的不相干，只有我晓得你的意思……你是为那灯盏里点的是两茎灯草，不放心，恐费了油。我如今挑掉一茎就是了。”

说罢，忙走去挑掉一茎。众人看严监生时，点一点头，把手垂下，登时就没了气。

【1】文中的严监生是我国古典讽刺小说《 》中的一个人物。

【2】把文中带点的词换成另一个词，意思保持不变。

登时：

【3】①文中加横线的句子，属于什么描写？请选出来。

[A]神态描写 [B]动作描写 [C]心理描写

②如果此时严监生还能说话，他会说些什么？用一两句话写出来。

【4】读完这段文字，看出严监生是一个怎样的人？结合上文内容简单写出理由。

4. 文言文阅读

阅读短文，回答下列问题。

近塞上之人，有善术者，马无故亡而入胡。人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？”居数月，其马将胡骏马而归。人皆贺之，其父曰：“此何遽不能为祸乎？”家富良马，其子好骑，堕而折其髀。人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？”居一年，胡人大入塞，丁壮者引弦而战。近塞之人，死者十九。此独以跛之故，父子相保。

【1】解释下面词语的意思。

胡： 。

皆： 。

此： 。

居： 。

归： 。

十九： 。

【2】用“/”将本文划分层次(在原文划分)。

【3】联系生活实际谈谈这则寓言给你的启示。

【4】翻译下列句子。

(1)近塞上之人，有善术者，马无故亡而入胡

(2)此独以跛之故，父子相保

5. 文言文阅读

阅读理解。

管宁，华歆共园中锄菜，见地有片金，管挥锄与瓦石不异，歆捉而掷去之。又尝同席①读书，有乘轩冕②过门者，宁读如故，歆废书出观。宁割席分