

2022年四年级下学期语文课时练习带参考答案与解析

1. 信息匹配

我会审题

1. 根据习作要求，我要写（_____）

- A. 我想变成的一个人 B. 我想发明的一个神奇的东西
C. 我发明过的一个神奇的东西 D. 我见过的一个神奇的东西

2. 我的奇思妙想可以是（_____）

- A. 会飞的木屋 B. 水上行走鞋 C. 时空穿梭机 D. 会变大变小的书包
E. 变形跑车 F. 神奇彩笔 G. 空调衣服 H. 其他

2. 信息匹配

提出并回答一些问题可以帮助我理清思路，例如（_____）（填序号）

- A. 你想发明什么？ B. 你的发明是什么样子的？ C. 你的发明有哪些功能？
D. 你的发明有什么优点？ E. 你的发明该怎样使用？ F. 你想要把这个发明送给谁？

3. 填空题

素材累积

读一读，记一记，想一想还有哪些可以用的好词好句佳段。

我的奇思妙想

开头：一个奇思妙想就是一颗星星，我的奇思妙想多得像一片天空。现在我随意摘下一颗，请大家一起来欣赏一下吧！

佳段：彩笔的尾部有一个红按钮，只要轻轻一按就会出现一个小屏幕，这是用来选择颜色的，只要你在屏幕上输入你要的颜色就行了。你一定会问我有没有其他功能，当然有了。它还有一个神奇的功能，就是纠正写字姿势，如果你的写字姿势不正确，它就会自动把笔头缩进去，直到你的姿势调端正了，它的笔头才会伸出来。

结尾：怎么样？我的想法不错吧？我相信，在不久的将来，我的奇思妙想一定会实现！

好词：别出心裁 天马行空 神来之笔 梦寐以求 梦想成真 如梦似幻

好句：这只神奇的彩笔像我们的大脑一样，有着丰富的“智慧”，能满足我们的多种需求。

妙引：人是一根能思想的苇草——（法）帕斯卡尔

好词：_____

好句：_____

佳段：_____

4. 书面表达

小试身手 根据要求，填一填，写一写。

你一定在电视上或网络上看到过宇航员在宇宙飞船中活动的视频，如果让你来建造一艘宇宙飞船，你会怎样设计呢？它有怎样的外形？有怎样的内部结构？有怎样的功能？优点是什么？先想象出它的样子（包括外形和内部结构），根据思维导图提示，动笔写一段话，把你心中的宇宙飞船介绍清楚。

