

1. 现代文阅读

没认出妈妈

王芳去学校参加亲子游戏活动，其中有一个项目是让学生通过摸手来辨认自己的妈妈。学生与家长都很乐意参加这个活动。

妈妈们都被一面大大的白纸板挡住了，只留下一个小洞让她们把手伸出来。活动一开始，孩子们纷纷跑上来仔细辨认这一排手。有的看，有的摸，还有的拿鼻子嗅，热闹非凡。

王芳下岗后，昨天刚找到一份工作，是帮人搬东西，由于是第一次搬，手起了血泡。早上和儿子一起到学校的时候，儿子还拉着她的手说：“你的手怎么有血泡呀？”所以王芳相信儿子一定能够认出自己。

过了一会儿，有个孩子在王芳的手上划拉了几下后就走开了。王芳不知道这是什么意思，猜想大概是哪个孩子和自己妈妈约定的暗号吧，也就没有在意。当那块白纸板拉开后，王芳发现儿子站在别人面前。这让她有点不高兴。

有几个孩子认出了自己的妈妈。老师问：“你们是怎样认出妈妈的呀？”有的孩子说看到了妈妈的手镯，有的孩子说闻出了妈妈手上的香水味。

回家的路上，王芳没说话，儿子却开口了：“妈妈，其实我早就认出你了。”王芳不解地问：“你怎么没站在妈妈前面呢？”

儿子低头小声说：“如果站在你面前，老师一定会问你怎样认出你妈妈的，如果我说妈妈下岗当了搬运工。手上磨出了血泡，别人一定会用同情的眼光看着我们，我们不需要同情！”

王芳顿时愣住了，她突然明白，那个在她手上划拉几下的孩子就是儿子，儿子在自己手上划下的其实就是一个“妈”字。

【1】王芳相信儿子一定能够认出自己的原因是什么？

【2】儿子认出了自己的妈妈却没站在妈妈面前是什么原因？这件事看出儿子有怎样性格？

【3】阅读“有几个孩子认出了自己的妈妈……有的孩子说是看到了妈妈的手镯，有的说嗅出了妈妈手上的香水味。”

①这段文字透露出的信息是：_____

②这段文字的作用在于：_____

2. 现代文阅读

倔强的仙人掌

①女人看见路边蹲着一个挑担老头儿，他身旁是满满一筐仙人掌，嫁接出各种形状，高高的底座像一座独立秀挺的山峰，山峰顶部是形状不同的红、黄、绿各色仙人球。女人问了价钱，觉得比花鸟市场上的便宜许多。她挑选了很久，挑中了自己喜欢的两个，准备一起买。老头儿一个劲地介绍这植物的种种优点，不仅好看好养，还能净化空气。末了搓着厚皮疙瘩的手说：“三块钱一个，两个算你五块钱。”

②“你这是真嫁接上去的，还是用牙签插上去的？”这么便宜，女人总觉得不安，指着仙人球提出_____。蛮好的花买回去后发现没有根，养不活，这种事情发生了不止一次。

③老头儿生气了，脸腾地红了上来：“怎么可能是插上去的？都是我一颗一颗栽起来的。”

④“是吗？”她冷眼旁观，反问道。这样的表白她听多了，（tǎng）若是货真价实的东西，何必这么着急，她心里想。眼看就要成功的交易，因为这一问停了下来，老头儿急得有些手足无措。而他越是解释，女人越不相信。

⑤忽然，老头儿从筐里拿起一棵苗（zhuàng）的仙人掌，没等女人反应过来，便使劲一拉，把它的顶部从底座上扯了下来，举到女人眼前：“有牙签吗？”

⑥没有牙签。黄绿色的仙人球从仙人掌上掉了下来，而仙人掌顶部生裂开一道绿色的肉质沟痕，说明那首尾两截早已长得浑然一体。

⑦证明了真假，女人付钱，老头儿一脸自尊，挺着胸膛收钱。五块钱两个，老头儿从口袋里摸出装钱的塑料袋，该找多少还找多少，也不计较身首异处的那一个。

⑧老头儿把东西包好，起身时，顺手拣起地上已成两截的仙人掌，一起放进了女人的车筐。“刚才那件事算不上什么。”老头儿说：“这两截也不要扔了，它最耐折腾，只要有点泥，就能长出根来。”

⑨听了老人的话，女人反而觉得很愧疚，仿佛受伤的不只是那棵仙人掌，还有别的什么。她从这倔强的仙人掌背后，看到了老人真诚的心。

【1】给文中的划线字注音。

(1)计较（_____）(2)倔强（_____）

【2】根据文中的拼音在横线上写出相应的字。

(1)（tǎng）_____若(2)茁_____（zhuàng）

【3】文中的_____处应填入最恰当的一个词语是（ ）。（填序号）

A. 疑惑 B. 疑问 C. 疑虑

【4】对文中的女人总是怀疑老人作假的原因理解不准确的一项是（ ）。（填序号）

- A. 老人卖的仙人掌很漂亮，他还一个劲地介绍仙人掌的优点。
B. 老人卖的仙人掌比花鸟市场上的便宜许多，她觉得可能会受骗。
C. 老人着急地一再解释他的仙人掌是货真价实的，她不相信。

【5】第⑤段中对老人的描写反映出他（ ）的特点。（填序号）

A. 沉着果断 B. 人性直率 C. 淳朴倔强

【6】文中画线的“别的什么”不仅指老人的_____，还指老人的_____。（都用文中的词语回答）

【7】对文章的题目“倔强的仙人掌”分析理解不准确的一项是（ ）。（填序号）

- A. 题目中的“倔强”，表现了老人维护自己人格尊严的执著。
B. 以“仙人掌”比喻卖仙人掌的老人，突出他不怕困难的精神。
C. 这个题目与文章的结尾相呼应，能够引发读者深入的思考。

【8】这篇文章告诉我们人与人之间应该_____，_____。

3. 现代文阅读

暖

①在一节口语交际课上，同学们讲完圣诞老人的故事后，我问：“除夕快到了，如果圣诞老人从国外赶来给大家送礼物，你们最希望得到什么？”

②教室里的气氛一下子活跃起来。“我想要游戏机！”“芭比娃娃是我的最爱！”“我要是有一个军舰模型就好了！”……孩子们争先恐后地喊着。只有一个男孩，静静地坐在座位上，丝毫不为这热闹的场所□□。

③这个男孩叫夏小乐，是班里唯一来自农村的孩子。他家境贫寒，自幼失去父亲，随打工的母亲来到了我们这座城市。小乐很懂事，在班里不但成绩优秀，而且人缘很好。可是在不久前的一节课上，不知为什么，他听讲时精神不集中，为此吃了一回“冰淇淋”——学生上课走神儿时，我就用凉凉的手摸摸他们的小脸蛋，孩子们将其笑称为“吃冰淇淋”。

④“小乐，你最希望得到什么礼物？”我走到他面前轻声问道。

⑤“老师，妈妈说要带我回乡过年，圣诞老人会去那偏僻的地方吗？”他低低的语调中含着（yōushāng）。我先是一愣，随即微笑着告诉他，圣诞老人一