

2022年至2019年人教版语文六年级下册15 凡卡同步阅读卷

1. 现代文阅读

阅读理解

昨天晚上我挨了一顿打，因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候，不知不觉睡着了。老板揪着我的头发，把我拖到院子里，拿着皮带（揍、打）了我一顿。这个礼拜，老板娘叫我（处理、收拾）一条青鱼，我从尾巴上弄起，她就（捞起、拿起）那条青鱼，拿着鱼嘴直戳我的脸。伙计们（捉弄、戏弄）我，他们打发我上酒店去打酒，他们叫我偷老板的黄瓜，老板随手捞起个家伙就打我。吃的呢，简直没有。早晨吃一点儿面包（ ）午饭是稀粥（ ）晚上又是一点儿面包（ ）至于菜啦（ ）茶啦（ ）只有老板自己才大吃大喝（ ）他们叫我睡在过道里，他们的小崽子一哭，我就别想睡觉，只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷，发发慈悲吧，带我离开这儿回家。回到我们的村子里去吧！我再也受不住了！——我给您跪下了，我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿了吧！要不，我就要死的！……

【1】在文中()加上正确的标点符号。

【2】从括号里用“√”选择运用确切的词语。

【3】“揪”字用音序查字法先查_____，用部首查字法查_____部。

【4】这段话从_____、_____、_____这三个方面写出学徒的悲惨生活遭遇。

【5】简要说明三次挨打的原因。

(1) 昨晚挨老板鞭打是因为

(2) 老板娘拿起鱼嘴直戳我的脸是因为

(3) 老板随手捞起家伙就打是因为

【6】选择正当的答案。

这段话的主要意思是（ ）

A. 凡卡经常挨打受折磨，请求爷爷带他回去。 B. 凡卡干的活很重。

C. 凡卡再也不愿当学徒了，一心想回家。

【7】这段话主要说明（ ）

A. 凡卡不愿当学徒。 B. 凡卡的学徒生活很悲惨。 C. 凡卡很想念爷爷。

【8】读了这个片断，你想到了什么？把你想到的写下来。

【9】文中划线部分该用（ ）语感(感情)读的。

2. 现代文阅读

课外阅读

他要感谢那只手

感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”

“另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

女教师走向小道格拉斯--一个皮肤棕黑色，又瘦又小，头发卷曲的孩子桌前，弯腰低头问他 能告诉我你画的是谁的手吗

这是你的手 老师 孩子小声答道