

2022至2019年人教版语文四年级上册13 一个中国孩子的呼声练习卷

1. 填空题

规范书写词语。

xī shēng xiè yì cháng zhēng níng gù

( ) ( ) ( ) ( )

zuì è jiàn kāng gòng xiàn jīng jì

( ) ( ) ( ) ( )

2. 填空题

按查字典的要求填空。

1.“凯”字的音序是\_\_\_\_,部首是\_\_\_\_,除去部首还有\_\_\_\_画,可以组成的词语是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2.“姨”字是\_\_\_\_\_结构的字,一共有\_\_\_\_画,第7画是\_\_\_\_\_。

3. 连线题

词语巧搭配。

宝贵的 贡献 保卫 生命

罪恶的 生命 制止 家园

卓越的 评价 夺去 和平

高度的 子弹 建设 战争

4. 信息匹配

选词填空。

呼声 呼唤 呼吁

1.爸爸的嘴张着,仿佛在(\_\_\_\_\_)着什么。

2.这是一个中国孩子的(\_\_\_\_\_)。

3.我通过您向整个国际社会(\_\_\_\_\_)：“救救孩子们,要和平不要战争!”

5. 语言表达

按要求完成句子练习。

1.爸爸是保卫世界和平的光荣战士。(缩句)

2.(\_\_\_\_\_)再危险,父亲(\_\_\_\_\_)决定参加维和部队。(在括号里填入恰当的关联词语)

3.为了\_\_\_\_\_,为了\_\_\_\_\_,为了\_\_\_\_\_,让我们一起行动起来,保护我们的家园。(把句子补充完整)

6. 填空题

课内阅读。

1.在课文的第3自然段,作者回忆了\_\_\_\_\_的情形,第4自然段,作者又回忆了\_\_\_\_\_的情形,通过对比,突出了\_\_\_\_\_。

2.在课文的倒数第2自然段,作者代表\_\_\_\_\_ ,代表\_\_\_\_\_ 向全世界发出了呼吁:\_\_\_\_\_ 对这一句话的理解是\_\_\_\_\_。