

2022至2019年通用版语文四年级下册阅读理解专项训练

1. 现代文阅读

一棵树上的两种果实

一棵树上的两种果实 有两户人家相邻而居，以院墙相隔，墙东栽了一棵石榴，墙西栽了一棵樱桃。

开花时节，姹紫嫣红，分外妖娆。两家人经常坐在树下乘凉、吃饭，因为有了两棵树，他们的生活五彩缤纷。时间久了，两棵树的枝条开始向外生长，逐渐蔓过了院墙的界限，石榴的枝条跑向了墙西，而樱桃的枝条也悄无声息地伸向了东邻。

又到了开花时节。东家开始给石榴打药了，因为石榴树上生出了许多的虫子。他给石榴打完药，仔细观察了一番，竟然发现樱桃蔓过来的枝条上也有害虫。他想了想，觉得这可能是因为自家的石榴引起的。于是，他重新配了药，沿着蔓过来的枝条将药打在樱桃枝上。过了几天，他竟发现所有的害虫消灭得无影无踪。他感到很开心。

一场大风后，残花遍地，西家人动手给樱桃破损的枝条进行了捆绑。捆绑完时，突然发现越过院墙的石榴也是体无完肤，他想，东家的主人可能出差了，要是几天不回来，石榴就会错过花期。他想着想着就动起手来，也将石榴的残枝进行了修理。几天之后，两棵树又是一片生机盎然。

果实成熟的季节到了，东家的孩子看见蔓过来的樱桃，他哭着要吃。西家的主人听见了，对东家说：“_____”东家觉得过意不去，便将自家的石榴摘下许多，送给了西家。这两家人和谐相处，种了一棵树，却能吃到两种果实。

生命也是一棵华美的树。如果我们想自己的生命同时拥有两种果实，那么，你就允许别人的枝条伸到自己的世界里，同时，你也要学会将自己的成果到别人面前。

【1】选择一个恰当的词写在最后一自然的横线上。

【2】联系上下文，解释词语。

悄无声息：_____

体无完肤：_____

【3】在第5段中，结合上下文猜猜西家的主人会怎么说，请填写在文中的横线上。

【4】用简练的语言概括第4、5自然段的意思。

【5】画横线的句子是环境描写，从这2句话，你体会到了什么？

【6】举例子，写出自己对最后一段话的理解。

2. 现代文阅读

有梦才有远方

罗西

雪野茫茫，你知道一棵小草的梦吗？寒冷孤寂中，她怀抱一个信念取暖，等到春归大地时，她就会以两片绿叶问候春天，而那两片绿叶，就是曾经在雪地下轻轻的梦呓。

候鸟南飞，征途迢迢。她的梦呢？在远方，在视野里，那是南方湛蓝的大海。她很累很累，但依然往前奋飞，因为梦又赐给她一对翅膀。

窗前托腮的少女，你是想做一朵云的诗，还是做一只蝶的画？

风中奔跑的翩翩少年，你是想做一只鹰，与天比高？还是做一条壮阔的长河，为大地抒怀？

我喜欢做梦。梦让我看到窗外的阳光，梦让我看到天边的彩霞；梦给我不变的召唤与步伐，梦引我去追逐一个又一个的目标。

1952年，一个叫查克·贝瑞的美国青年，做了这么一个梦：超越贝多芬！并把这个消息告诉柴科夫斯基。

多年以后，他成功了，成为摇滚音乐的奠基人之一。梦赋予他豪迈的宣言，梦也引领他走向光明的大道。梦启发了他的初心，他则用成功证明了梦的真实与壮美——因为有了梦才有梦想；有了梦想，才有了理想；有了理想，才有为理想而奋斗的人生历程。

没有泪水的人，他的眼睛是干涸的；没有梦的人，他的夜晚是黑暗的。

太阳总在有梦的地方升起；月亮也总在有梦的地方朦胧。梦是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情，使你的双眼永远澄澈明亮。

世界的万花筒散发着诱人的清香，未来的天空下传来迷人的歌唱。我们整装待发，用美梦打扮，从实干开始。等到我们抵达秋天的果园，轻轻地擦去夏天留在我们脸上的汗水与灰尘时，我们就可以听得见曾经对春天说过的那句话：美梦成真！

【1】文中所说的“梦”指的是_____，末一句中的“秋天的果园”指的是_____

【2】画出文中最能够诠释文题“有梦才有远方”的句子？

【3】文中列举查克·贝瑞的例子有什么作用？

【4】读罢此文，你一定感慨良深。你的“梦”是什么？你打算如何让自己“美梦成真”？

3. 现代文阅读

爱的盛宴

我过去教过的一个正在读大四的学生放假后到学校来看我，我问他：“回家的感觉好不好？”他说：“感触最深的一点就是，吃饭不用刷卡！”我哑然失笑，他却认真地说：“真的，老师，说起来有点儿俗，可我感触最深的确实是这一点。您知道吗，我毕业后打算到欧洲去读研，到那时，想吃妈妈做的饭就难了。不是跟您吹，我妈做的饭，称得上世界一流！管够，还唯恐你吃不好！我妈劝起饭来没完没了，弄得我的减肥计划彻底泡汤。可我这心里头啊，却乐着呢！老师，我总记得您过去讲过的那个吃饺子的故事，一想起那个故事，我就把我妈妈做的饭品出了一种特别的滋味。”

我心头一热：“难得你还记得它。”

我的确给这一届学生讲过一个发生在我朋友身上的真实故事——朋友在外地工作，长年不回。母亲盼啊盼，终于得到儿子要在除夕之夜回到故里的喜讯。那天，在爆竹声中，母亲包好了三鲜馅儿饺子，等着儿子回来后下锅。馅儿是精心调制的，应该正对儿子的胃口。但是母亲还是有些忐忑不安，她想预先知道这饺子的咸淡，便先煮了两个来品尝。一尝之下，

母亲绝望至极：她居然忘记在饺子馅中放盐！她知道可以让儿子蘸着酱油吃，她也知道即便蘸着酱油吃儿子也会欢呼“好吃死了”。可她不愿意让千里迢迢赶回家来的儿子吃到有缺陷的饺子。怎么办？这个聪慧的母亲，居然从邻居那里讨来了一个注射针管，调好盐水，开始逐个给饺子“打针”。儿子回到家时，饺子也注射完毕。母亲煮好了饺子，让儿子尝尝饺子的味道如何。儿子尝了，连说好吃，这时候，母亲得意地举起那个针管，说她是如何将一个缺陷修复得让他察觉不出来的。可是儿子听着听着就哭了。他在想，这些年，他一个人在外面打拼，也曾吃过很多饺子，那些饺子，咸的咸，淡的淡，他都咽下去了，有谁能像母亲这样在意他的口味？为了让儿子吃到咸淡适宜的饺子，母亲竟然想出了这样高妙的法子，吃着这交织着母爱与智慧的饺子，哪个孩子能不动容？

我多么欣慰，几年前，我将这样一个暖心的故事植入了孩子们的心田。我本不指望收获什么，甚至以为那些听故事的人很快就会将它淡忘，但是，这个同学居然能把这则故事铭记这么久！我相信，铭记着这则故事的人会珍惜母亲做的每一顿饭，会在寡淡的饭菜中品出一种难得的真味与厚味。

母亲摆出一桌爱的盛宴，只等着她心爱的小鸟来啄，幸福的小鸟啊，你无需刷卡，只管用欢畅的啄食来尽情享受这人间的珍馐吧。