

六年级语文2022年上半年课时练习在线做题

1. 现代文阅读

课内阅读。

从那时候起，我总是缠着姥姥剪兔子和老牛——（ ）的兔子，（ ）的兔子，（ ）的兔子；（ ）的老牛，（ ）的老牛……兔子总是在（ ），老牛总是在（ ）。我摆弄着（ ）的窗花，对（ ）的兔子与（ ）的老牛充满了好感。

1. 按原文填空。
2. 文中破折号的作用是；
省略号的作用是。
3. 读了这段话你有什么感受？

2. 语言表达

积累感悟。

1. 《姥姥的剪纸》向我们介绍了一位 的姥姥。她 、 ，对“我”有着 。
2. “熟能生巧，总剪，手都有准头了！”“有准头”的原因是 。

现实生活中，你或你身边的人肯定也有熟能生巧的事例，请举一例：

。

3. 排序题

重新排队。

- （ ）麦田的尽头，漂亮的乡村别墅一座挨一座连成一片。
- （ ）河水是那么清澈、透明，水里的小鱼儿自由自在地游来游去。（ ）小河的另一边是麦田，如今金灿灿的，向人们报告着丰收的喜讯。
- （ ）一条小河从我们的村子里静静地流过。
- （ ）山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。
- （ ）小河的一边是果园，你看那鸭梨淡黄，苹果泛红，散发着诱人的清香。

4. 现代文阅读

课外阅读。

姥姥的蜡梅花

去年，大舅从昆明带回来两棵蜡梅，姥姥见了非常高兴。当天，姥姥就找来了两个最好的花盆，把这两棵蜡梅栽进了花盆。从那以后，姥姥常常给这两棵蜡梅浇水、施肥。天暖了，姥姥把它们搬到外面去；天冷了，又把它们搬回屋里来。在她所有的花中，姥姥最喜欢这两棵蜡梅。有一次，我到书柜那边去拿一本书，不小心碰了一下花枝，姥姥非常着急地说：“哎呀！你小心一些，千万不要把花枝碰断了。”从此，我每次经过蜡梅花盆时，都是小心翼翼的。

去年11月份 我看到花枝上的叶子都掉了 就去问姥姥 是不是花死了 姥姥笑着说

你看枝上长出了花苞 赶明儿就要开花了 过了几天 花苞果然变成花骨朵了

春节期间，花骨朵长大了，开花了，蜡黄蜡黄的，甜香甜香的，我和姥姥数了一下，足足开了88朵。姥姥说：“蜡梅花开了，春天就要到了。”

1. 给第2自然段加上标点符号。
2. 从文中哪些细节可以看出姥姥喜爱蜡梅花？
3. “我”喜欢蜡梅花吗？你是从哪里看出来的？

5. 语言表达