

1. 选择题

带着问题来读书。

【1】《我们上路了》的作者是()。

A. 魏钢焰 B. 王慧琪 C. 赵丽宏

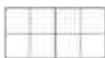
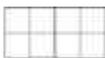
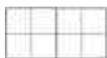
【2】《我们上路了》的中心思想是()

- A. 向童年挥手告别, 心里充满无限的依恋。
B. 向童年挥手告别, 要勇往直前, 开辟属于自己的人生之路。
C. 在不舍中告别童年, 去开辟属于自己的人生。

2. 书写

拼读写字我最棒。

cán kù bào fēng zhòu yǔ



3. 填空题

加偏旁组成新字后再组词造句。

{ _____ () _____
_____ () _____
_____ () _____
曼 { _____ () _____

4. 选择题

给下列句子中的加点词选择正确的解释。

【1】长自己的志气, 灭敌人的威风。()

A. 有威风。 B. 使人敬畏的声势或气派。

【2】跟他说了半天, 他还是迷惑不解。()

A. 辨不清是非; 摸不着头脑。 B. 使迷惑。

【3】辽沈战役一开始, 我军就切断了敌人的退路。()

A. 回旋的余地。 B. 退回去的道路。

5. 信息匹配

我把词语送回家。

残酷 残暴

(1) 在侵华战争中, () 的日本强盗杀害的中国同胞不计其数。

(2) 敌人折磨革命同志的手段十分()。

欣赏 观赏 鉴赏

(3) 他打开收音机, () 着音乐。

(4) 收藏文物, 首先要有() 文物的一些知识和能力。

(5) 我经常站在阳台上, () 远处的风景。

6. 选择题

下列句子的修辞方法对应完全正确的一组是()。

(1) 人走在桥上摇摇晃晃, 像荡秋千一样。

(2) 冬天的小河也不寂寞。

(3) 我的房间小得只有巴掌那么大。

(4) 墙上芦苇, 头重脚轻根底浅; 山间竹笋, 嘴尖皮厚腹中空。

- A. 比喻 拟人 夸张 排比
B. 夸张 比喻 拟人 反复
C. 比喻 拟人 夸张 对偶
D. 夸张 拟人 比喻 反复

7. 语言表达

用恰当的关联词语把两句话连成一句话。

(1) 小明爱学习。小明爱劳动。

(2) 革命的道路上有千难万险。千难万险不能阻挡我们前进的步伐。

(3) 我们多赶几里路。我们要去看一场精彩的武术表演。

(4) 你没有告诉我。我知道了。

8. 语言表达

细读课文深感悟。

诗人用浅白的句子, 激励了每一个告别_____、告别_____、告别_____, 独自“上路”的孩子, 人生的路靠_____, 人生的际遇顺逆交错, 但不能因此畏缩不前。

9. 现代文阅读

课内语段阅读。