

江苏2022年六年级下册语文课时练习免费检测试卷

1. 信息匹配

用“√”给下面的字词选择正确的读音。

女蜗(wō wā) 酸涩(shè sè)

擎(qíng qín)着 倘(tǎng chǎng)若

膝(xī qī) 盖 胳膊(gē bo gē bó)

2. 信息匹配

用“√”标出括号里正确的汉字。

(哪 那)些给了我数不清(幻 幼)想的风筝,将(陪 赔)(伴 拌 绊)着我的心,永远在(蓝 篮)天上翱翔。

3. 填空题

在括号里填上合适的词语。

()的眼睛 仰望()

()的感情 制作()

()的笑容 追赶()

4. 填空题

读一读,体会省略号在句子中的作用。

1. 倘若不幸他已经离开了我们……不,他不会的。

2. “……女娲氏用手捏泥人捏得累了,便用树枝沾起泥巴向地上甩。”

3. 刘老师啊,您在哪里?我深深地、深深地思念您……

5. 现代文阅读

阅读课文片段,完成练习。

然而,留给我印象最深的,还是刘老师每年春天放风筝的情景。

北方的冬季漫长而枯燥。当春风吹绿了大地的时候,人们的身心一齐苏醒,一种舒展的快意便浮上心头。在晴朗而没有大风的日子,刘老师课余便在校园的操场上,放起他亲手制作的风筝。

他的风筝各式各样:有最简单的“瓦片儿”,也有长达丈余的蜈蚣,最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑,但他却决不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。他总是自己手持线拐,让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声“起”,便不断拉动手中的线绳,那纸糊的燕子便抖起翅膀,翩翩起舞,扶摇直上。他仰望白云,注视着那青黑的小燕在风中翱翔盘旋。我常常站在他旁边,看着他的脸。他脸上漾出的那甜蜜的笑,使我觉得他不是一位老人,而是一个同我一样的少年。

有一次,他故意撒脱手,任飞舞的纸燕带动长长的线绳和线拐在地上一蹦一跳地飞跑。他笑着,叫着,拉着拐杖,端跳着去追赶线端,喊着:“你们不要管,我自己来!”终于,他气喘吁吁地抓住了线绳,脸上现出得意和满足的神气。我想,那时候他一定觉得幸福而充实,因为他感到了自己生命的强壮和力量。

【1】作者在这一片段中,深情地回忆了刘老师_____的情景。