

1. 语言表达

课前准备

查找资料，说说你对长江有哪些了解。

2. 书写

规范书写词语。

dàng dí rù zhī wǎn qī péng pài

荡	涤	入	智	挽	奇	蓬	湃
---	---	---	---	---	---	---	---

3. 填空题

把下列词语补充完整，并选词填空。

() () 骇浪 () () 无瑕 魂牵 () ()

热血 () () 气势 () () 刻骨 () ()

1. 暴风雨来了，原本平静的海面上顿时掀起了 ()。

2. 纵然时光流逝，也冲刷不掉这段 () 的记忆。

4. 信息匹配

选择下列句子所用的修辞手法，将序号填在括号里。

A. 拟人 B. 排比 C. 反复 D. 夸张 E. 比喻

1. 长江用甘甜的乳汁，哺育各族儿女；长江用健美的臂膀，挽起高山大海。 ()

2. 长江，长城，黄山，黄河，在我心中重千斤，无论何时，无论何地，心中一样亲。 ()

3. 啊，长江！啊，长江！ ()

5. 填空题

阅读《长江之歌》的第一小节，回答问题。

1. 这里作者采用了第_____人称的写法。

2. “你用甘甜的乳汁，哺育各族儿女”把“长江”当作_____来描写。

3. “你从雪山走来，春潮是你的丰采”把“长江”当作_____来描写。

6. 书面表达

《长江之歌》采用第二人称的写法，写出了祖国儿女对长江的无限赞美和无比依恋之情。你能模仿这种写法写几句吗？