

1. 填空题

看拼音，写词语。

gǔn tàng fù shuǐ duī qì hé ài

() () () ()

zhì nèn miǎo shì líng lóng dào niàn

() () () ()

lán 波 () 斑 () 贪 () 湛 ()

jùn 险 () () 马 () 工 () 俏

2. 信息匹配

给下面加点字选择正确的读音。

哽咽 (yàn yè) 撒手 (sā sà)

连翘花 (qiáo qiào) 酸涩 (sè shè)

3. 填空题

运用查字典的知识填空。

(1) “卵”字用音序查字法，应先查音序 ，再查音节 ，共 画，第4画是 。

(2) “魁”字的结构是 ，用部首查字法，应先查 ，再查 画，“魁”在字典中有两个意思：①为首的，居第一位的；②高大。“魁梧”中的“魁”应是第 种意思。

4. 填空题

解释下列词中加点字的意思。

(1) 冥思苦想 () (2) 锲而不舍 ()

(3) 拾金不昧 () (4) 千载难逢 ()

5. 填空题

形近字组词。

悼 () 孟 () 窥 () shì ()

掉 () 孟 () 窈 () 似 { sì ()

6. 填空题

把下面的词语补充完整，并按要求填空。

两 () 斑白 欢呼 () 跃 () 然大怒 () () 不安
() 表堂堂 和 () 可亲 慢条 () 理 () 尽脑 ()

(1) 描写心理： (2) 描写神态：

(3) 描写动作： (4) 描写外貌：

7. 填空题

用恰当的关联词语填空(要求填写两种不同关系的关联词语)。

大卫 () 聪明机智， () 正直勇敢。

大卫 () 聪明机智， () 正直勇敢。

8. 语言表达

将句子补充完整。

刘老师是一位 () 的老师。

9. 语言表达

按要求改写句子。

(1) 你想，四周围黑洞洞的，还不容易碰壁吗？(改为陈述句)

(2) 温迪告诉我：“妈妈，我真为你为外公所做的一切感到骄傲。”(改为转述句)

10. 填空题

读句子，指出句子使用的修辞手法。

A. 这一切是那么美丽，简直是一幅图画！()

B. 他的风筝各式各样：有简单的“豆腐块儿”，有长达丈余的蜈蚣，最精妙的是黑色的燕子风筝。()

C. 老爷爷永远睡去了，而喷泉却依然醒着。()

D. 他这个人酒量很小，一看到酒脸就红了。()

11. 语言表达

用“骄傲”的不同意思造句。

①(指自高自大)：

②(指自豪)：

12. 修改病句

用符号修改病句。