

部编版语文四年级下册习作：我的奇妙想练习卷

1. 选择题

（审题训练）选一选，明确本次习作的任务。

【1】审清方向：本次习作属于（ ）文章。

A.写人 B.记事 C.想象 D.写景

【2】审清内容：文章可以写（ ）

A.我想发明的东西 B.我新发现的事物

2. 信息匹配

（选材训练）下面哪些可以成为本次习作的材料？在适合的材料后面打“√”。

（1）鲁班根据锯齿草发明锯子的故事。（ ）

（2）我新买了一个小闹钟，它有很多神奇的功能。（ ）

（3）看到同学们每天都背着很重的书包时，我想发明一个能变轻的书包。（ ）

（4）雨天，爱运动的爸爸无法出门，我要给他发明一把悬浮式隐形雨伞！（ ）

3. 语言表达

（思路训练）按要求完成练习，理清本次习作的思路。

（1）发挥想象，仿照例子写一写。

①例：把导航仪和眼镜组合在一起，就是我的新发明——“导航眼镜”。

把_____和_____组合在一起，就是我的新发明——“_____”。

②例：我发明的“水上行走鞋”可以在陆地和水面都畅行无阻。

我发明的“_____”书包可以_____。

（2）选择自己最想发明的事物，仿照例子画一画思维导图。



4. 现代文阅读

（写法训练）阅读短文，完成练习。

我发明的神奇外衣由植物纤维制成，非常环保，而且薄如蝉翼，能根据气温自动调节温度。左手袖口上有一个迷你显示屏，用于监测心肺功能和显示体感温度。

这件衣服最强大的功能在于它冬暖夏凉。冬季，它收紧面料间的缝隙，不让一丝寒风穿过，同时，自动升温系统打开，一股股暖流温暖着每一寸肌肤，让人就像置身于温暖的阳光下。夏季，_____。

【1】作者重点描写的功能是_____，因为_____。

【2】想象要大胆也要合情合理。作者描写了神奇外衣在冬季升温的过程，那么它在夏季如何降温呢？发挥想象在横线上写一写。

小提示：我们可以选择自己“发明”中比较独特的几个功能，有重点地介绍，写清楚它的用途和