

河南省南阳市淅川县西簧乡联合中学2021-2022学年九年级下学期语文第一次月考试卷

积累与运用(共28分)

1. 填空题

根据拼音写出汉字或给加点字注音。

寻一方静mì\_\_\_\_\_之处，读一本成长之书。跟着少年鲁迅的脚步，我来到人迹罕至的百草园，支竹筛，撒秕谷，系长绳，等待鸟雀前来啄食；打开《假如给我三天光明》，我遇见海伦·凯勒，面对不幸的命运，她百折不挠，使黑暗的世界也变得花团锦簇\_\_\_\_\_；来到阿尔卑斯山，我认识了一位植树的牧羊人，他以一个人微薄\_\_\_\_\_的力量，把荒凉的土地变成了富饶的家园。读书，读人，养心。阅读使我面对生活的困境不再徘徊，不再怅然，心怀美好与高贵，奋然前行。

2. 单选题

依次填入下面句子横线处的词语，最恰当的一项是( )

生活中，面对别人的困难，有的人总是一副\_\_\_\_\_的姿态。殊不知，自私导致自伤，\_\_\_\_\_没有一个人能够\_\_\_\_\_到自己一生不会遇到任何困难。如果大家都\_\_\_\_\_别人的困难，那么当自己遇到困难时，又能指望谁来帮助自己呢？切记，助人就是自助。

- A. 事不关己 所以 幸福 无视      B. 心安理得 因为 幸福 漠视      C. 心安理得 所以 幸运 无视  
D. 事不关己 因为 幸运 漠视

3. 默写

古诗文默写。

(1) 潮平两岸阔，\_\_\_\_\_。(王湾《次北固山下》)

(2) 龚自珍虽然辞官，仍在《己亥杂诗(其五)》中以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”来表达自己对国家前途和命运的关心；《木兰诗》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”刻画战地生活的苦寒，凸显木兰的家国情怀；杜牧在《泊秦淮》中以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”来抨击统治者醉生梦死、不理朝政，间接表达自己的忧患意识。

(3) \_\_\_\_\_，切问而近思，仁在其中矣。(《论语》十二章)

4. 名著导读

名著阅读。(任选一题作答)

(1) 《西游记》中的众多人物都写得栩栩如生，个性鲜明。请你结合一个精读过的人物故事，从对这部分内容深入思考的角度，简要说明你是如何进行精读的。

(2) 《朝花夕拾》中的十篇文章，同学们根据标题和内容进行了归类，但他们还没有完成。请你参考下面的示例，也选择一个角度进行归类，并说明理由。

目录

小引 《狗·猫·鼠》《阿长与〈山海经〉》《〈二十四孝图〉》《五猖会》《无常》《从百草