

2021-2022学年安徽省合肥市三十八中第一学期九年级段考试卷

1.

有一些事迹，让我们记忆犹新，有一些人物，给我们前进的力量。阅读材料回答：

【解读治国智慧】

材料一：1920年～1921年，苏俄遭遇大旱灾，许多人死于饥饿。1921年2月，喀琅施塔得水兵叛乱，甚至提出“要苏维埃，不要布尔什维克”的口号。为此，他说：“我们还不能实现从小生产到社会主义的直接过渡……所以我们应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”

材料二：1932年，美国国民总产值从1929年的1040亿元下降到410亿元。当年有27.3万户人家被房东撵走。农民每收一英亩小麦，就要亏一元五角。用玉米棒子当燃料，比卖玉米买煤烧还合算。肉价惨跌，一只羊送到市场，运费一元一角，售价不足一元。

——摘编自（美）威廉·曼彻斯特《光荣与梦想》

材料三：1933年3月6日，他命令所有银行关闭4天，并禁止支付和出口黄金。3月9日，国会召开特别会议，并在4小时之内通过紧急银行法。财政部根据紧急银行法采取的迅速行动，立即恢复了企业界信心。

——摘编自（美）阿瑟·林克等《1900年以来的美国史》

- （1）材料一和材料三中的“他”分别指的是谁？
- （2）根据材料一和材料二，当时苏俄和美国遇到了什么相似的麻烦？
- （3）据材料并结合所学知识，说说材料一中的“途径、方法”和材料三的“试验”各有何特点？

【汲取成长营养】

材料四：列宁说：“当正面攀登受到阻碍、不能前进到山顶时，就要有勇气走一段困难的、危险的下山道路，去寻找能够登上山顶的新路线。这样做并不是放弃登山的目标，而是为了更好地向上攀登，到达山顶。”

材料五：罗斯福说：“首先请允许我表明自己简单的信念，即我们唯一所恐惧的就是恐惧本身……”

- （4）从上述两位杰出人物的经历与话语中，你能感受到他们哪些相似的精神品质或人格魅力？

【共同应对危机】

材料六：首先，我们将大规模改造公共建筑物，使之更加节能。其次，我们将对国家基础设施进行最大规模的基础设施投资计划。第三，新政府计划对学校建筑物进行大规模现代化改造，修复学校破损建筑物，并进行节能改造，在教室里安装电脑设备等。