

2021-2022学年度北京市宣武区第二学期九年级第一次质量检测

1.

题目：（1）我们（2）你们（3）他们（4）她们

要求：（1）从以上题目中选择一个抄写在答题卡上，作为你的题目。

（2）自选文体(诗歌除外)。

（3）字数在600字以上。

（4）作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

2.

阅读《拔苗助长，事与愿违》，完成第1—2题。

拔苗助长，事与愿违

崔宇

①教育并不是越早越好，而是越合适越好。可是很多家长固执地相信，抢跑是在为孩子争分夺秒。

②自然界万物都按照生长规律自然生长，适当施加外力可以促其生长，倘若施用外力不当，就很容易出现倒退甚至枯萎现象。教育孩子也是一样的道理。卡尔就是这样一个被毁的天才。少年卡尔在父亲的强迫下，每一分钟都要学习，一切与学业无关的兴趣爱好都被父亲隔在门外。最初，这样的教育取得了成就，卡尔8岁学习大学数学，11岁大学毕业。教授们预言卡尔会成为一名世界顶尖级数学家。父亲更是一心想使他早日成名。然而不久，卡尔对数学再也提不起兴趣，再也不想动脑筋，再也不想思考问题。最后，曾经的天才做了办事员，远远偏离了他父亲的培养轨道。

③教育抢跑的不利影响不容忽视。抢跑将扼杀孩子的兴趣和智慧。孩子有强烈的求知欲、好奇心，这对其成才是极为重要的。居里夫人说：“好奇心是学者的第一美德。”如果家长只有望子成龙之心，但不讲究教子成才之术，结果只能事与愿违。

④徐悲鸿的父亲徐达章是一名画师，当幼小的徐悲鸿要求学画时，父亲温和地拒绝了：“要想成为一个画家，先要好好读书。”两年后，9岁的他才如愿以偿，开始从父习画，终成一代大师。对孩子的培养应该遵循教育规律和人的身心发展规律，以这个规律为依据，先了解孩子的现有的身心发展水平和所学知识水平，再谋求合适的教育内容和有效的教育方法。应该循序渐进地传授给孩子知识，培养他的能力，不能急于求成，这样才能收到事半功倍的效果。

（节选自《家长的革命》，光明日报出版社，2009年版，有改动）

1. 作者认为拔苗助长的教育方式有何危害？

2. 简述第②段是怎样论述作者观点的？