

2021-2022学年度北京市通州区第二学期初三年级模拟考试

1.

请以《面对_____》为题，写一篇文章。

要求：1. 文体不限（诗歌除外）。

2. 字数不少于600字。

3. 文中不要出现所在的学校名、师生名。

2.

阅读《代沟，不填也罢》，完成第1—3题。

代沟，不填也罢

①不知从何时起，“代沟”成为人们普遍议论的话题。一时间，“相互理解、信任、默契”成了两代人共同追求的目标，无数不同的家庭，似乎有相同的使命——“填代沟”！

②代沟，非填不可吗？

③要回答这个问题，必须先看看“代沟”是什么。它主要是两代甚至几代人由于时代、生活环境、所受教育以及生活经历的不同而造成的在人生观、价值观、审美观等各方面的看法不同。

④代沟必须被填平，得说出它的不合理性才行。它的不合理性在哪里？在于两代人的意见不合吗？只要略懂一点历史就知道，社会的进步，是通过人类认识自然、改造自然的能力进步来实现；而人类的认识 and 能力的进步，正是因为每一代人都不同程度地超越了先人。所以两代人对客观世界看法有差异，这本是天经地义的。假如现在的社会，几代人想法如出一辙，默契无比，根本无“代沟”可言，那倒真不是什么好事情。不说远的，假设近两百年前，几代人“同心同德”，则饱学之士固然摇着脑后的辫子陶醉在普天下的“理解与信任”中，小姑娘亦是踌躇满志，因为裹了那样小的脚，连阴沟都跨不过，望见“代沟”更是要发晕了。不知哪些热心于填代沟者可乐意去过那种日子呢？

⑤再说，填代沟，怎么填？只有三种方法，要么老一辈向小一辈【甲】，要么小一辈向老一辈【乙】。再就是两边一起开步走，来个【丙】。这容易办到吗？两代人都有自己的经历、自己的价值观念，自己的看法，你想把它们拼命揉合在一起，任何一方都不愿接受别人强加的思想。而且，就算揉合在一起，又有什么用呢？牺牲家庭内部的“争鸣”，去换取所谓的“了解、一致”，这必要不必要？巴金名著《家》中的那个家，是毫无疑问有着宽深的“代沟”，并且高老太爷和觉慧，这“代沟”两边的代表，是绝不妥协的。而高觉新，正是为了家庭的“理解、融洽”而充当了“填沟人”。他填进去的是什麼？是他的青春、他的前途、甚至于他的妻子！而他所换来的，终究只是家庭最后的破裂。“代沟”这个社会现象是自然的，也是必然的。

⑥那么，不填又怎么样？今天的中国人，应该有勇气、有胆量，面对“代沟”的存在说一声：“不填，又怎么样！”

1. 本文作者所要表达的主要观点是什么？