

2021-2022学年度北京市顺义区第二学期九年级第一次统一练习

1.

2008，在你的人生经历中一定不同寻常：一段难忘的经历，一份温馨的情谊，一种独特的体验，一方自由的空间，乃至一本好书，一缕阳光，一个好心情……真的，你拥有的会令你终生难忘，让我们为拥有而快乐吧！

请以“我拥有，我快乐”为题写一篇文章。

要求：(1) 除诗歌外文体自选，不少于600字。

(2) 文中不要出现真实的人名、校名、地名。

2.

阅读《学会做人》，完成1—3小题。

学会做人

郭振亚

①一个初中学生对我说，老师要我们“学会做人”，难道我们这些学生不是人吗？我们有头脑、有五官、有四肢，我们本来就是会说话、会思考的人，为什么还要“学会做人”？

②这的确是一个古老的话题，朱熹曾说过，“圣人千言万语，只是教人做人”；曾国藩也说过，“不为圣贤，便为禽兽”。他们所说的“做人”、“圣贤”，固然都有着历史的局限，甚至还有着封建礼教的糟粕，但他们强调的都是“做人”要有道德标准。

③随着时代的发展，“做人”的内涵在与时俱进，“圣贤”、“好人”的标准，在今天也不同于昔时。被誉为“共同致富的红色亿元村”的南街村，镌刻在街头的是：“大公无私是圣人，先公后私是贤人，公私兼顾是好人，先私后公是庸人，损公利私是坏人”。“当代毕昇”王选院士对“好人”是这样诠释的：“我赞成季羨林先生关于‘好人’的标准：考虑别人比考虑自己稍多一点儿就是好人。不过，我以为，这个标准还可以再降低一点儿，就是考虑别人与考虑自己一样多的就是好人。”北京师范大学一位哲学系教授，把“标准”又降低了一点儿：“下品：一辈子损人利己的人；中品：一辈子偶尔损人利己的人；上品：一辈子都不损人利己的人。”

④对照这些箴言，大家不妨对号入座，看看自己属于哪种人？你是大公无私，还是先公后私？是考虑别人和考虑自己一样多？还是一辈子从不损人利己？如果能做到这些，你即使不像白求恩、雷锋、焦裕禄、孔繁森、郑培民、牛玉儒、任长霞等人那样“毫不利己，专门利人”，也是一个了不起的“好人”。

⑤倘若你是一个“损公利私”、“考虑自己总是比考虑别人多”，抑或是“一辈子损人利己的人”，那就危险了，你“做人”的资格，就值得怀疑了。虽然你也有头脑、五官、四肢，但你只不过是一个徒具肉身，而缺乏高尚灵魂的人。如果你是一个贪官，那么，你就是蛀虫、硕鼠；如果你当面一套，背后一套，那么，你就是变色龙；如果你把稻草说成金条，骗人上当，那么，你就是狡猾的狐狸；如果你一见权势人物，就点头哈腰，不讲原则，一味讨好，那么，你可能就是一条摇头摆尾的叭儿狗……正因为如此，人们对那些行为猥琐、心理阴暗、唯利是图、贪得无