

2021-2022年初一4月月考语文（北京市交大附中）

1. 综合性学习

学校举行“走近苏轼”的主题活动。阅读下面相关的材料，按照要求，回答问题。

（1）阅读下面的材料，完成下列小题。

苏轼曾经在书房写过一副对联：发奋遍识人间字，立志读尽天下书。从先秦百家，汉代大赋，再到唐代诗歌，他无一不通，无一不精。他发明了一套独特的读书方法，叫“八面受敌之法”。诸子百家无所不窥，儒释道三家经典驾轻就熟。儒家给了他家国天下的使命，道家给了他潇洒豁达的心态，佛家给了他看淡一切的心胸。也因此，苏轼一生著述甚丰。清末大学者王国维在（甲）文学小言（甲）中说：“三代以下之诗人，无过于屈子、渊明、子美、子瞻者（乙）可见对苏轼评价之高。

苏轼少年出川，之后伴随着升迁、调任、贬谪，走遍了祖国的大江南北。他见过暗红的赤壁，见过杭州的西湖；吃过黄州的猪肉，也吃过儋州的荔枝。读书是读有字之书，行路则是读无字之书。阅读山川河湖，阅读人情风貌，阅读一草一木。经历繁华，使人生变得厚重；走过世界，使心胸变得开阔。

父亲苏洵不畏强权，对抗权倾朝野的王安石，他开始明白什么是①；妻子王弗温柔大方，却不幸早逝，让他明白什么是②；弟弟苏辙受自己拖累而一路贬谪，对哥哥却始终没有怨言，让他明白什么是③；朋友章惇强势逼人，因为党争对他落井下石，让他开始学会④；密州的难民，让他明白为生民立命的意义；黄州的醉汉，让他开始放下名位和骄傲；海南的土著，让他坚守传道的决心……他们让苏轼世事洞明，人情练达。走过的路，使人开阔眼界，放大心胸；遇见的人，让人心怀感恩，懂得珍惜；读过的书，使人改变气质，沉淀智慧。

①下列词语与文段中“强权”的“强”读音相同的一项是（ ）

A. 倔强 B. 强迫 C. 强劲 D. 勉强

②在（甲）（乙）两处分别填入标点符号，最恰当的一项是（ ）

A. （甲）“” （乙）。” B. （甲）“” （乙）”。

C. （甲）《》 （乙）。” D. （甲）《》 （乙）”。

③根据语境，在文中横线处依次填入词语，最恰当的一项是（ ）

A. ①风格 ②无奈 ③友情 ④宽厚 B. ①风骨 ②无常 ③亲情 ④宽容

C. ①风格 ②无常 ③亲情 ④宽厚 D. ①风骨 ②无奈 ③友情 ④宽容

④画线句作为全文总结句在结构安排方面欠考虑，请将修改好的句子写在答题卡上。

⑤活动中，同学们在留言簿上纷纷写下感受，不约而同地用到了苏轼诗文中的成语。下列成语使用不恰当的一项是（ ）

A. 苏轼的文章如行云流水，常行于所当行，常止于不可不止。

B. 苏轼取得多方面的创作成就，自然山水是其取之不尽，用之不竭的创作源泉。

C. 苏轼虽然历经磨难，但难能可贵的是，始终保持着乐观豁达的人生态度。

D. 苏轼的诗词既慷慨豪放，又饱含哲理和趣味，彰显了鲜活的生命力，堪比明日黄花。

（2）苏轼不仅是诗文大家，在对联方面也造诣颇深。下面是苏轼的对联，在横线处依次填入词语，将这副对联补充完整，正确的一项是（ ）

舞袖翩翩，① 摇千尺龙蛇动。

歌喉宛转，② 撼③ 风雨寒。

A. ①影 ②声 ③云霄 B. ①影 ②声 ③半天

C. ①声 ②影 ③云霄 D. ①声 ②影 ③半天