

2021-2022年初一期中（北京市第六十六中学）

1.

阅读下面的文字，完成各题。

在语文课上，我们被《秋天的怀念》中的至爱亲情打动。（风丰）华正茂的史铁生因病瘫痪后，经常焦（燥躁）暴怒。面色憔悴的母亲为了使他走出绝望，小心翼翼地守护着他；几次三番地央求他去北海看花。不曾想，看花还未成行，已经病入膏肓的母亲便撒手人寰，与他永远诀别……又一个秋天，作者看着开得正烂漫的菊花，回忆着母亲去世前的经（历厉），满腔悔恨和愧疚，悟出了生命的真（谛缔）：无论我们遭遇怎样的厄运，我们都要坚强，要乐观，要找到一条通往幸福的道路。

(1)下列加点字读音正确的一项是

- A. 病入膏肓（huāng） 愧疚（jiù） B. 病入膏肓（máng） 憔悴（cuì）
C. 小心翼翼（yì） 憔悴（cùi） D. 小心翼翼（jì） 愧疚（jiū）

(2)下列各项中括号的字依次选择正确的一项是

- A. 丰燥厉缔 B. 风燥历谛
C. 风躁历谛 D. 丰躁厉缔

2. 选择题

对下列句子中所使用的修辞方法及作用理解不正确的一项是

- A. 盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。（朱自清《春》）

理解：这句话运用反复、拟人的修辞表达了盼春的急切心情。

- B. 天儿越晴，水藻越绿，就凭这些绿的精神，水也不忍得冻上，况且那些长枝的垂柳还要在水里照个影儿呢！（老舍《济南的冬天》）

理解：这句话用了拟人的修辞，突出了济南冬天水的温、清的特点。

- C. 但我和妻子都是慢慢的，稳稳的，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。（莫怀戚《散步》）

理解：这句话运用比喻的修辞，深情地表达出母亲与儿子对于这个家庭的重要性。

- D. 但在南国，雨仍然偶尔造访大地，但它变得更吝啬了。它既不倾盆瓢泼，又不绵绵如丝，或淅淅沥沥，它显出一种自然、平静。

理解：这句话运用了拟人的修辞，突出了南国雨少的特点。

3. 选择题

下列成语谜的谜面与谜底不对应的一项是（ ）

- A. 在天愿做比翼鸟，在地愿为连理枝 —— 形影不离
B. 千山鸟飞绝 —— 鸦雀无声
C. 南郭先生吹竽 —— 津津有味
D. 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞 —— 各得其所

4. 选择题

下列对联中对仗欠工稳的一项是（ ）

- A. 上联：洞帘水挂水帘洞 下联：山果花开花果山（回文联）
B. 上联：山羊上山，山碰山羊角 下联：水牛下水，波没水牛腰（顶针联）
C. 上联：因荷（何）而得藕（偶） 下联：有杏（幸）不须梅（媒）（谐音联）
D. 上联：翠翠红红，处处莺莺燕燕 下联：风风雨雨，年年暮暮朝朝（叠字联）