

2022山东八年级下学期人教版初中生物期末考试

1.

某生物活动小组为探究“甲状腺素对蝌蚪生长发育的影响”，设计了如下实验步骤，请分析并回答下列问题：

- ①取两个同样的玻璃缸编号（1号、2号）；
- ②在两缸内各加入1000毫升池塘水；
- ③在两个缸内分别放入同期孵化出的生长健壮的蝌蚪各1只；
- ④向1号缸内投入拌有甲状腺激素的饲料，2号缸不做处理；
- ⑤把1、2号缸放在适宜的相同环境下；
- ⑥每天观察记录蝌蚪的生长发育情况。

- （1）该方案中，有些不科学的地方，请将你认为正确的做法写在下边。
- （2）按照你改正后的方案进行实验，你预期的实验现象应该是：
- （3）本实验以青蛙作为实验材料，其主要优点是_____，便于观察。

2.

下面是同学们郊游活动中经常遇到的问题，请分析其中的道理：

- （1）王浩同学的手指被荆条刺伤后立即缩回，而后产生了疼痛的感觉，这既说明“缩手”反射中枢位于_____，还说明该反射中枢中有神经元将神经冲动传给了_____。
- （2）某同学突然发现草丛中跑出的野兔后而感到心脏怦怦乱跳，这一生理反应是_____调节和_____调节共同作用的结果。
- （3）同学们看到“前方危险，禁止通行”的警示标志后而改行其它的路线，这是人类所特有的、对_____产生的复杂反射，该反射需要_____中特定的神经中枢参与。

3.

阅读下面有关甲型H1N1流感的资料，分析回答下列问题。

甲型H1N1流感是一种由甲型H1N1流感病毒引起的传染病。

- （1）甲型H1N1流感的病原体是_____，这类生物在结构上只由_____外壳和内部的_____构成，与其它生物最大的不同点是不具有_____结构。
- （2）甲型H1N1流感的传播途径主要是_____。