

2022年河南省巩义市九年级第一次质量检测语文免费试卷

1. 选择题

下面加点的字，每对读音都不相同的一组是（ ）

- A. 剽悍/膘肥 劲敌/刚劲有力 息事宁人/宁缺毋滥
- B. 角色/角逐 应分/应有尽有 锋芒毕露/崭露头角
- C. 肖像/生肖 笨拙/咄咄逼人 为虎添翼/为人耻笑
- D. 庇护/毗邻 舍利/舍生取义 含辛茹苦/莘莘学子

2. 选择题

下列词语没有错别字的一项是（ ）

- A. 拜谒 撩逗 一炷香 李代桃僵 食不果腹
- B. 娉婷 促狭 乱蓬蓬 根深蒂固 孜孜不倦
- C. 题纲 沉湎 捅娄子 怀古伤今 走投无路
- D. 诓骗 熄灭 现世宝 掩旗息鼓 前仆后继

3. 名句名篇默写

古诗文默写。

- (1) 露从今夜白，_____。（杜甫《月夜忆舍弟》）
- (2) _____，乞人不屑也。（《孟子·鱼我所欲也》）
- (3) 范仲淹在《岳阳楼记》中运用动静结合的手法，描写月夜美景的句子是“_____”。
- (4) 诗中自有情感在。那是一种期盼，李白《行路难》中“_____”两句借用吕尚、伊尹的故事，表达人生追求；那是一种希冀，苏轼在《水调歌头》中以“_____，_____”两句对偶来宽慰自己，表现了他达观的处事态度，同时也寄托对未来的希望。

4. 名著阅读

名著阅读

《水浒传》中有关“智取”的故事情节有很多，如本学期我们学的“智取生辰纲”，给我们留下了深刻的印象。请从下面两个故事中任选一个，结合情节简述故事中的人物是如何用“智”的。

- ①戴宗智取公孙胜
- ②吴用智取大名府

5. 语言表达

阅读下面材料，按要求答题。

教育者不是造神，不是造石像，不是造爱人。_____。真善美的活人是我们的神，是我们的石像，是我们的爱人。教师的成功是创造出值得自己崇拜的人，先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。说得正确些，先生创造学生，学生也创造先生，学生先生合作而创造出值得彼此崇拜之活人。倘若创造出丑恶的活人，即使是所塑之像失败，亦是合作塑像者之失败。倘若活人之塑像是由于集体的创造，而不是个人的创造，那么这成功失败也是属于集体而不是仅仅属于个人。在一个集体当中，每一个活人之塑像，是这个人来一刀，那个人来一刀，有时是万刀齐发。倘使刀法不合于交响曲之节奏，那便处处是伤痕，而难以成为真善美之活塑像。在刀法之交响中，投入一丝一毫的杂声，都是中伤整个的和谐。

- (1) 材料中画线句有语病，请写出修改意见。