

2022年秋人教版初一上册生物 第三单元第五章 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡
章末复习测试

1. 选择题

有位同学在夏季晴朗的一天，分别于清晨、正午、傍晚三个时间从同一棵绿色植物上摘取一片绿叶，将它们进行脱色、漂洗、碘液染色，其中染色最深的是（ ）

- A. 清晨的叶 B. 傍晚的叶 C. 正午的叶 D. 都一样

2. 选择题

阳光充足时，水绵成团飘浮在水面上的原因是（ ）

- A. 光合作用减弱，产生了较多的二氧化碳
B. 呼吸作用增强，需要更多的氧气
C. 呼吸作用减弱，释放的二氧化碳减少
D. 光合作用增强，释放的氧气积存在一起

3. 选择题

将盆栽扶桑枝条上一叶片的主脉切断（见图）。在阳光下照射4h后，取下该叶片脱色，加碘液处理，叶片的上半部呈棕黄色，下半部呈蓝黑色。这个实验结果表明光合作用需要



- A. 水 B. 叶绿体 C. 光照 D. 二氧化碳

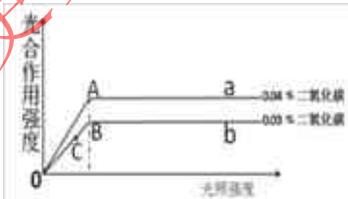
4. 选择题

利用大棚栽培农作物，科技人员常向大棚内施放适量的CO₂。这是因为()

- A. CO₂会使大棚内的温度升高；
B. CO₂可促进植物进行光合作用；
C. CO₂能灭火，可避免火灾的发生；
D. CO₂可使害虫窒息死亡，防治植物的病虫害

5. 选择题

下图是同一温度下，绿色植物光合作用强度和光照强度的关系曲线，下列相关叙述错误的是（ ）



- A. 曲线a或b都可以反应光合作用强度与光照强度的关系
B. A点和B点的光合作用强度不同，是因为二氧化碳浓度不同
C. 使A点光合作用强度继续增加的方法是增大光照强度
D. 增加二氧化碳浓度或增强光照都可以使C点的光合作用强度增加

6. 选择题

BTB（溴麝香草酚蓝）溶液在自然状态下呈蓝色，遇到二氧化碳后先变绿再变成黄色，阳光不会使其变色。在A、B两支试管中加入等量的BTB溶液，分别用吸管吹入10次气体。再分别加入