

1.

古诗文默写填空。

(1) □□□□□□?悠悠。不尽长江滚滚来。(《南乡子·登京口北固亭有怀》)

(2) 欲渡黄河冰塞川,□□□□□□。(李白《行路难(其一)》)

(3) 为篱下黄花开遍,秋容如拭。□□□□□□,□□□□□□。(秋瑾《满江红》)

(4) 《送东阳马生序》中表现作者求学的经历中“苦中有乐”的句子是:

□□□□□,□□□□□□□□□□。

(5) 请把李商隐的《无题》默写完整。

相见时难别亦难,东风无力百花残。

□□□□□□,□□□□□□。

□□□□□□,□□□□□□。

蓬山此去无多路,青鸟殷勤为探看。

2.

根据拼音写出相应的词语。

(1) 掌柜说,样子太傻,怕cì hòu()不了长衫主顾。

(2) 将全副精力集中到这事上头,一点不páng wù()便是敬。

(3) 可是父亲的希望却yǔ rì jù zēng (),母亲也常常说。

(4) 血雨腥风应有涯, qū yì chéng rén ()今日事。

3.

阅读下面材料,按要求作答。

芦苇荡的景色,四季都不同,最美最好玩的当属夏天和秋天。夏天翠绿一片,在温煦阳光的照耀下,到处闪着青色的细碎光点,让人眼花缭乱,产生种种奇特联想。微风吹来,芦苇摇动,发出瑟瑟音响,好似悄声细语的说话声,芦苇荡越发显得神秘。秋天芦苇扬花,走近枯败的芦苇,会被苇花沾得白绒绒的,赶都赶不走,扑也扑不掉,弄得你又急又气,不知如何是好,手忙脚乱之中又感到快活。苇花洁白轻柔犹如棉絮,我们用白苇花做眉毛胡须,装长辈互相调侃占便宜,好像成了至尊长者。我们完全不谙老年人的艰辛,不然哪里会慷慨地用少小换老年。

(1) 请用一句话概括上面语段的主要内容,不超过30字。

(2) 请根据材料内容,以“苇花”为描述对象,用一种修辞手法写一句话,表达对芦苇花的喜爱之情。

4.

下列句子中加点词语使用不恰当的一项是()

A. 殷殷爱国情,熔铸于个人价值同国家需要的紧密对接中

B. 放学后,突然发现放在桌上的语文课本、笔记等不胫而走,我着急不已。

C. 本公司欢迎各界朋友前来垂询,我们将竭诚为您服务。

D. 令郎不愧是丹青世家子弟,他画的马惟妙惟肖,栩栩如生。

5.

下列对病句的修改不正确的一项是()

A. 针对外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动,我们不承诺放弃使用武力,采取保留一切必要措施的选项。(把“保留”调到“采取”前面)

B. 在阅读《长征》的过程中,读者不仅能感受到历尽苦难依然高昂的革命热情,更能回顾波澜壮阔的历史画卷。(删去“在”和“中”)

C. 一分汗水一分收获,如果努力了不一定能实现自己的目标,但离目标总会近一些。(把“如果……但……”改为“尽管……但是……”)