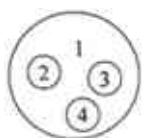


人教版初一生物上册第二单元第二章第三节植物体的结构层次同步练习

1. 选择题

若用如图表示相关概念间的包含关系，则下表中内容与图示相符的一组是（ ）

- | 选项1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|------|-------|------------|
| A | 肾单位 | 肾小球 | 肾小囊 肾小管 |
| B | 上皮组织 | 结缔组织 | 神经组织 肌肉组织 |
| C | 绿色植物 | 双子叶植物 | 单子叶植物 种子植物 |
| D | 细胞核 | 染色体 | DNA 基因 |



- A. A B. B C. C D. D

2. 选择题

“本地早”（如图）是我区特有的柑橘品种。要获得优质高产的“本地早”，需经过嫁接、幼苗移栽和科学管理等过程。下列有关“本地早”的说法不正确的是（ ）



- A. 本地早酸甜可口，营养丰富，是植物的营养器官
B. 用嫁接方法获得“本地早”幼苗，属于无性生殖
C. 移栽幼苗时根部带有泥球，有利于保护根毛，提高成活率
D. 合理密植能让植株充分接受光照，提高总产量

3. 选择题

下列有关绿色开花植物的叙述，错误的是（ ）

- A. 一朵完全花应包括花柄、花托、花萼、花冠、雌蕊和雄蕊
B. 绿色开花植物只能进行营养繁殖
C. 植物主要通过根尖的成熟区吸收水分和无机盐
D. 双受精是绿色开花植物所特有的生殖现象

4. 选择题

下列概念的逻辑关系与如图相符的是（ ）