

北京市燕山地区2021年中考语文一模试卷

综合性学习

1. 综合题

班级语文专题学习活动中，老师组织大家开展读报活动。阅读材料，完成后面各题。

持续擦亮古都金名片

——北京市规自委举办第二届“名城保护·大家谈”活动

3月20日，由北京市规划和自然资源委员会主办的“北京印迹”平台第二届“名城保护·大家谈”活动在北京市规划展览馆举办。活动以新修订的《北京历史文化名城保护条例》（以下简称《条例》）正式施行为背景，聚焦《条例》修订要点、历史文化名城保护重点、责任规划师参与推动历史文化名城保护工作等热点话题，聚集“两区三带”保护、研究工作的代表人物，深入探讨北京历史文化名城保护工作，面向全社会宣贯解读《条例》精神，推动历史文化名城保护理念深入人心。

本次活动包括“大家谈”“青年说”“少年志”三个部分，围绕北京历史文化名城保护条例的贯彻执行，围绕老城、三山五园、三个文化带等保护重点展开研讨，让（甲）北京历史文化名城保护的的老中青三代人士齐聚一堂，共同探讨北京历史文化名城保护与发展，为全国文化中心建设营造良好的舆论氛围。

北京市规划和自然资源委员会党组书记、一级巡视员刘轩在致辞中说，市规自委将在五大方面采取措施，落实好《条例》新要求：在名城保护体制机制方面，将北京历史文化名城保护委员会纳入首都规划建设委员会工作体系；在空间规划管理方面，结合《条例》中关于历史文化街区、名镇、名村和传统村落的保护要求，进一步加强有关规划的编制和审查工作；在配套政策管理方面，制定历史文化街区和历史建筑保护管理办法，进一步优化调整建设项目的审批职能，同时全力配合中轴线申遗工作；在保护利用实施工作指导方面，将加快编制“两轴”沿线重点地区详细规划，出台街区更新实施意见，推动一批文物腾退，推广“共生院”模式，持续推进三山五园地区疏解整治提升工作，营造融入历史元素的“小而美”的高品质公共空间；在社会宣传引导和公众参与方面，进一步发挥好“北京印迹”历史文化名城保护整体宣介平台和责任规划师的作用，（乙）名城保护与公众之间的桥梁。

北京市规划和自然资源委员会张维主任寄语本次活动。他说，保护北京历史文化名城是全社会的共同责任。在新版《北京历史文化名城保护条例》正式施行之际，北京市规划和自然资源委员会将与社会各界一起，共同承担起保护历史文化的光荣职责和使命，凝聚各方共识、汇聚各方力量，推动北京历史文化名城保护再上新台阶！希望“北京印迹”平台能够坚持（丙）文化的初心，不断探索、开拓创新，为北京历史文化名城保护和全国文化中心建设工作持续贡献力量，擦亮北京历史文化遗产金名片。

(1) 词语中加点字读音判断完全正确的是（ ）

- A. 舆论（yú） 氛围（fēn） 模式（mó）
B. 舆论（yǔ） 氛围（fèn） 模式（mú）
C. 舆论（yú） 氛围（fèn） 模式（mú）
D. 舆论（yǔ） 氛围（fēn） 模式（mó）

(2) （甲）（乙）（丙）三处结合语境选填词语比较恰当的是（ ）