

浙江省衢州教学联盟体2021-2022学年九年级上学期语文期中教学诊断试卷

班级开展“自强不息中国人”综合性学习活动，请你完成以下学习任务。（82分）

1. 综合题

以下是主持人为活动拟写的开场白，请你参与。

“天行健，君子以自强不息。”《岳阳楼记》中，面对迁客骚人“登斯楼也，则有____，____，满目潇然，感极而悲者矣”的哀叹，范仲淹高唱“不以物喜，不以己悲”，这是一种自强不息。《水调歌头》里苏轼中秋夜对月怀亲，达观地写出“____，____”的美好祝愿，这是一种自强不息。《左迁至蓝关示侄孙湘》中的韩愈“朝奏”而“夕贬”，却不辞衰老，坦陈忠君之心：____，____！这也是一种自强不息。纵使前路迷茫，我们也要相信未来：____，____。（李白《行路难（其一）》）

“历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会（juàn）____顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、（xiè）____怠者、畏难者。”同学们，让我们砥砺前行，自强不息，不负韶华！

- (1) 根据拼音，写出①②两处相应的汉字。
- (2) 请找出文中一个错别字，并加以改正。
- (3) 请根据提示写出③~⑥处诗文句子。

2. 单选题

青松组查找到以下材料，你觉得不能帮助理解自强不息内涵的是哪一项（ ）



- A. 百折不挠、锲而不舍、励精图治、自力更生这几个成语都能体现“自强不息”精神。 B. 卧薪尝胆、闻鸡起舞、断齑画粥、悬梁刺股都是与“自强不息”相关的历史故事。 C. 下图是清华大学校训，其中“载”字与“风雪载途”的“载”意思相同。 D. 下图作品采用隶书字体，方劲厚重，古拙雄浑，与“自强不息，厚德载物”这句话表现的坚毅厚重的内涵相切合。

3. 文言文阅读

小语查找古代自强不息人物时，找到了下面材料，请你帮助他理解。

材料一：