

2022广东高一上学期高中语文期中考试

1.

(一)论述类文本阅读(本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成1~3题。

谈谈读书时的思考

为什么读书? 通常会有四种情况: 一是为休闲而读书。随便翻翻, 看看小说、散文或非专业的书。二是为兴趣而读书。对某个领域有兴趣、为了解某个方面的情况而读书。比如出国或国内旅游, 要了解目的地、景点的情况。三是为学习而读书。要完成学习任务、为了考试或者要求写体会文章而读书。四是为研究而读书。也就是为研究问题、做学问而读书。我所说的读书思考, 主要是讲为学习、为研究而读书时的思考。

为学习、为研究, 肯定要读书。尤其是为了研究还必须读很多书。张培刚先生在哈佛大学写博士论文, 9个月时间翻阅了200多部专著, 涉及180位学者, 最终论文得了威尔士奖。

为学习或研究需要很认真读书, 为了说明或检验读书认真, 有的还要求整段整篇地背下来, 有的还写读书笔记或体会。我认为, 为学习或为研究而读书, 判断其认真程度有三个层次: 第一个层次是记忆, 读过之后, 记得书的主要内容, 甚至能背出其中的段落和句子; 第二个层次是理解, 能够理解书中所传达的思想; 第三个层次是思考。

为学习研究而读书, 往往有通读和精读两种方式, 有时也会有选择地读或有重点地细读。无论哪种方式, 都可以引发思考, 都可以因为思考而读懂。

读书时的思考, 可能会涉及四个方面。

读书需要平面思考。要把书、作者以及所处的时代结合起来思考。如何理解书的旨趣, 为什么是这样而不是那样? 为什么有时直截了当、有时却环顾左右而言他, 甚至似是而非? 需要结合时代背景观察, 必须历史地看, 必须在特定的时空条件中看, 需要结合作者的人生、风格、追求看。只有这样, 才能把书的中心思想理解准、理解深、理解透、理解到位。

读书需要总结思考。一本书总是有一定篇幅的, 无论是通读, 还是精读, 必须抓住重点, 总结概括出书的主题、中心思想、所运用的主要方法、最能引人注意的创新点或亮点。虽然作者、出版单位在推介时会讲该书的看点, 包括写作意图, 也会有专门的书评, 甚至、包括其他人的读书笔记和体会文章, 但这些只能帮助我们理解, 不能代替我们思考。

读书需要关联思考。要把所读之书与同类书籍、文幸联系起来读, 与相关领域的学术体系、学科前沿联系起来思考, 搞清楚该书的学术地位、学术价值、原创水平和实际贡献, 建立起“由点到面, 以面看点”的分析框架。

读书需要启发思考。无论是为学习还是为研究而读书, 目的总是要提高自己的。读书的最高境界是启发性思考, 要一边读一边想。通过读书我们想到了什么、悟到了什么。通过读书我们是否受到激励、触动与启发, 这是对我们为什么要读书, 书读得怎么样的最好回答。

1. 下列关于读书的四种情况的理解, 不正确的一项是 (3分)