

2022河北高一下学期高中语文月考试卷

1.

(一) 论述类文本阅读 (9分, 每小题3分)

阅读下面的文章, 完成1—3题。

“天下兴亡, 匹夫有责”溯源于顾炎武《日知录》卷十三的“正始”条, 其本义是指整个社会道德沉沦, 即使普通民众都应当奋起救赎。顾炎武区分了两种情形: 亡国和亡天下。他认为前者不过是改朝换代, 后者则是如孟子所说, 仁义之途被堵塞, 社会沦落于“率兽食人, 人将相食”的境况。文中反映出对当时知识界空谈误国又屈膝侍清的愤懑。他最后感叹说:“是故知保天下, 然后知保其国。保国者, 其君其臣, 肉食者谋之; 保天下者, 匹夫之贱与有责焉耳矣。”

1915年, 梁启超有感于民国政府与日本签订不平等条约的屈辱, 写下《痛定罪言》一文, 旨在唤醒人们在指责政府无能的同时也当作深入的自我检讨。文章题目表明不仅是痛定思痛, 而且是在自我反省。他认为欲雪国耻, 关键在于“我辈之自新”:“斯乃真顾亭林所谓‘天下兴亡, 匹夫有责’也。”

显然, 梁启超对顾炎武的观点做了创造性的发挥。不同于顾炎武, 他所讲的“天下”实指国家, “兴亡”也是指国家的振兴与危倾; “匹夫”主要指习惯称为“士大夫”的知识界人士; “责任”是指通过政治上的社会改良以救亡图存, 包括整军、理财、劝工、兴学和议政等。形成“天下兴亡, 匹夫有责”观念的思想渊源, 可以追溯于《周易》《大学》《中庸》等典籍, 不过以孟子之学最为集中。顾、梁二人在论述自己的观点时都尊崇孟子的思想并直接援引孟子的言论, 这绝非巧合。究其原因, 主要为四个方面。首先是天下情怀。孟子认为任何个体既然居天下之广居, 就应该立天下之正位, 行天下之大道, 这既关乎道德, 也关乎政治。其次是民本思想。孟子明确提出“民为贵, 社稷次之, 君为轻”, 这样的观点出现在两千多年前的中国, 实在是振聋发聩。再次是主人意识。孟子肯定每一个人都有成为圣贤的可能, 他认同“人皆可以为尧舜”的观点, 甚至直言“何以异于人哉? 尧、舜与人同耳”。最后是以正心为本。宋代杨时曾指出《孟子》一书的主旨是要“正人心”。孟子认为“天下之本在国, 国之本在家, 家之本在身”, 他还以史为鉴, 指出莱封之所以失天下是因为失其民, 而之所以失其民在于失其心。限于历史条件, 在孟子的时代, “普天之下”与“四海之内”几乎是同义词, 但先哲毕竟意识到“天下”包括不同的“国家”。今天, 地球可以看成是一个村落, 我们有理由以“天下”指称人类生存的世界; “兴亡”兼涉从个体道德修养到社会政治经济文化诸方面的兴衰; “匹夫”当指生活于其间的每一个人, 无论其地位的高低; “有责”即要求每一个人秉持主人公态度, 从我做起, 推进人类社会的发展进步。这样的人近于孟子所说的“天民”, 他依当行于天下之道而行之, 不为世风的偏转所左右。采用古希腊晚期斯多葛派的称名, 便是“世界公民”。马克思曾以“世界公民”自称, 他将自己的每一项工作都同对人类命运的关切紧紧联系在一起。

高远的境界当落实于日用之常, 是先哲讲求的体用不二、知行合一。如果每一个人都自觉履行公民职责, 我们的国家便会长治久安, 每一个体也将从中受益。

(选自胡家祥《天下兴亡, 匹夫有责》, 有删改)

1. 下列关于原文内容的表述, 不正确的一项是 () (3分)

A. 顾炎武认为亡国与亡天下不同, 亡国只是改朝换代, 而亡天下则是仁义被扼杀, 统治者虐害