

2022湖北高一下学期人教部编版高中语文期末考试

1.

(一) 论述类文本阅读 (本题共3小题, 9分)

阅读下面的文字, 完成1~3题。

①国内外学界在讨论中国古代对外关系时, 首先就会想到古代的朝贡制度以及中国中心主义, 由此关注起中国儒家的天下观。不过, 天下观只是儒家的世界秩序学说, 在涉外实践中如何实现理想的世界秩序, 儒家学者们还提出了一套涉外理念与之配合。

②儒家的天下观旨在构建理想的“天下”秩序。要使“天下”有序, 就要“协和万邦”。《尚书·尧典》中记载, 帝尧家族内部关系融洽后, 又先后在各部落以及更远的外邦间次第推行德治与仁爱, 使各部落以及外部邦国和平有序。儒家把“和”看作是处理中国与外国关系的思想准则。“和也者, 天下之达道也。”即“和”是天下通行的道理, 是天下各安其所的交往方式。而“和”的本质是“仁”, “仁”不仅适用于人际关系, 也适合于国家间的关系。《左传》将这种“仁”推及国家间的关系, 认为“亲仁善邻, 国之宝也”。

③儒家崇尚和谐, 强调“和为贵”。如何达到“和为贵”? 其中的重要途径是“和而不同”。孔子说“君子和而不同, 小人同而不和”。“和而不同”, 在处理国家间的关系上, 就是要允许、承认并尊重各国间的文化、信仰和制度的不同, 求同存异, 从而达到和谐共处。尤其值得指出的是, 尽管儒家主张“天下一家”, 但后世儒者却多主张“王者不治夷狄”。他们旨在阐述, “中国”帝王不要去直接统治“夷狄”, 应与“夷狄”各守其境, 和平相处。所以, 即使是明朝派遣郑和率领庞大水军巡游东南亚以及印度洋诸国时, 他们也是秉持着“圣王”对于“夷狄之邦, 则以不治治之”的坚定理念, 来处理与这些国家间的政治关系。

④亲仁善邻, 协和万邦, 还要处理好“王道”与“霸道”之间的关系。所谓“王道”, 就是用道德来感化四夷。孔子说“远人不服, 则修文德以来之”。而“霸道”, 则是使用武力以制服四夷。儒家并不是完全排斥武力的使用, 而主张“以力辅仁”。《左传》曾谈到军事与道德之间的关系: “天生五材, 民并用之, 废一不可, 谁能去兵? 兵之设久矣, 所以威不轨而昭文德也。”于此可见, “兵”只是昭示“文德”的手段。

⑤“厚往薄来”也是儒家治理天下的一条原则。孔子所总结的周朝治理天下的九条纲领中就有“厚往而薄来, 所以怀诸侯也”。关于“厚往薄来”, 据唐朝孔颖达解释: “厚往, 谓诸侯还国, 王者以其材贿厚重往报之。薄来, 谓诸侯贡献使轻薄而来。”“君子”(统治者, 有德者)应当以“义”作为自己最高的行为准则。不过, 孔子并不否定“利”。孔子所否定的是不义之利。在“义”与“利”的关系上, 孔子将“义”置于“利”之上, 提倡“以义制利”。而孟子主张, “君子”应持“义”而忘“利”。后来的中国封建帝王, 为了表现“天子有德”的风度, 对于“四夷来朝”的行为也就一概施行“厚往薄来”的方针。譬如, 十分节俭的明太祖就曾指示: “诸蛮夷酋长来朝, 涉履山海, 动经数万里, 彼既慕义来归, 则赉予之物宜厚, 以示怀柔之意。”

⑥儒家文明在今天仍然具有极强的普遍价值, 如上所述的这些涉外理念, 今天对于我们也有十分宝贵的理论价值。

(摘编自陈尚胜《中国古代的涉外理念》)