

山东2022年高一语文下册期中考试带参考答案与解析

1. 现代文阅读

阅读下面文章，完成后面各题。

中国汉字为中华民族立下了不朽的功勋。中国这个多民族的统一大国，地域辽阔，民族众多，方言复杂。正是借助汉字，才可以把中央政令贯彻到全国各地。罗马帝国灭亡后，民族独立，分裂成许多分散割据的邦国，迄今为止，还是多种文字并存。他们的生产能力的总和已超过美国，他们深感分散给发展带来的弊端，却一时无法改变。我们的汉字，早在秦以前各大国如齐、楚、秦时，已基本趋同，秦统一中国后，将文字进行了统一和规范。我们的二十四史就是用汉字记录下的。

新中国建立后，为了文化普及，国家进行了一次文字改革。改革的原则是一个字不超过十划。由于时间仓促，考虑不周，把原几个不同的字，简化为一个字。有时发生歧义，影响字义的准确性。但总的说，这次改革是成功的，得到全国人民的支持和拥护，而且影响到海外，像新加坡早已使用了简化汉字。因为书写方便，合理的简化字是受欢迎的。

但由于有些简化后的汉字，与古汉字发生歧义，给汉字的使用带来新的问题，甚至因此闹出一些误解和笑话。现在电脑软件有汉字繁简转换的功能。由于繁、简汉字存在的歧义，电脑识别也常发生错误。而且我们现在提倡国学，想教孩子从小读点古诗词、古文，由于青年人没有机会接触繁体字，阅读古人著作时发生隔阂，看不下去。2005年高考试卷有古文今译的考题。广州考区的一道古文翻译题，交白卷的达万人之多。

我曾提议过“用简识繁”的补救办法。在编写的中小学语文教材中，遇到简体与繁体发生歧义的字时，简化字旁用括弧注出该繁体字。例如吉庆有余(餘)、史湘云(雲)。老师不必专门讲，也不列入学生考核内容。经过十二年的熏陶，不知不觉中认识了不少繁体字。这等于在全国做了一项国学普及工作，中国的古文、古诗词、古小说，人人可以方便阅读。

这样做，有些文字改革专家们担心违反文字改革政策。这种担心是多余的。语文课照常进行，不增师生的负担，毫不费力地多认一批繁体字，并没有冲击文字改革，有什么不好？

(编摘自任继愈《光明日报 汉字识繁用简的必要与可能》有删节)

【1】下列各项表述的相关内容，不属于“汉字的功勋”依据的一项是()

- A. 中国汉字为中华民族的统一和发展，立下了不朽的功勋。
- B. 把中央政令贯彻到地域辽阔、民族众多、方言复杂的全国各地。
- C. 罗马帝国分裂成的许多邦国，多种文字并存，分散给发展带来弊端。
- D. 我们的二十四史及古诗词古小说等，就是用汉字记录下的。

【2】下列理解和分析，不符合原文意思的一项是()

- A. 新中国建立后，为了文化普及，国家进行的文字改革的原则是一个字不超过10划。
- B. 国家进行的文字改革，总的说是成功的，因为书写方便，简化字是受全国人民欢迎的。
- C. 有些简化字，与古汉字发生歧义，给汉字使用带来新的问题，电脑识别也常发生错误。
- D. 2005年高考广州考区古文翻译，交白卷达万人，是由青年人没机会接触繁体字导致的。

【3】根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是()

- A. 国家的统一、发展和强大，需要文字的统一，还需要文字合理的改革和发展；我们中国如此，世界各国也都如此。
- B. 由于时间仓促，考虑不周，把原几个不同的字，简化为一个字，造成了一些不合理的简化字，给汉字的使用带了一些不便。
- C. “用简识繁”，是在简化字旁用括弧注出该繁体字。如“史湘云(雲)”，说明简化字“云”对应的古汉字就是“雲”这一个字。