

广东省清远市2021-2022年高一期末题带答案和解析

1.

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

劳动精神是对马克思主义劳动观和中国化马克思主义劳动观的继承和创新，用劳动精神培育新时代青年不仅是青年人才综合素质培养的要求，更是民族复兴的时代要求。

弘扬正确的劳动价值观，提高新时代青年的劳动认知并达成劳动共识。学校是青年受教育的重要基地，对他们形成正确的劳动认知和共识发挥着重要作用。一方面，劳动认知需要着重发挥课堂主阵地作用。将劳动精神教育相关理论知识纳入思想政治教育课程体系中。同时，还应结合时代青年思维活跃的特点，借助新颖的活动形式，引导时代青年正确地认识劳动对中华民族复兴和个人奋斗目标实现的价值意义。另一方面，劳动共识的增强还需将劳动理论的教育与劳动专业技能的培养相结合。通过体系化的职业生涯教育，激励青年爱岗敬业、脚踏实地。此外，还应注重体系化的全程育人模式，做好劳动教育的预层设计，加强从小学到大学到社会等阶段在劳动教育理念、目标、内容和评价上的有效衔接，把劳动教育、家庭教育与社会发展结合起来，不断强化青年在成长过程中对崇尚劳动、尊重劳动的价值认同。

营造劳动光荣的文化氛围，强化新时代青年的劳动意识并激发劳动情感。现存的重视脑力劳动、轻视体力劳动的偏见，在一定程度上影响了青年群体的劳动态度。受市场经济快速发展的环境影响，青年群体面临着物质和精神的双重压力，在现实因素和主观因素共同作用下，部分青年主动降低劳动动力和奋斗决心。羡慕他人的成功，但却将注意力集中在劳动创造的物质财富上，忽视了创造价值的劳动本身，在现实和虚拟的世界里碌碌无为，不愿参加艰苦的劳动，劳动精神的力量被淡化。

因此，亟待凝练中国特色社会主义劳动文化，营造劳动光荣的文化氛围。注重发挥社会舆论的价值导向作用，引导全社会形成辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动的主流价值取向和文化氛围，激励广大青年用劳动创造更美好的生活。

劳动实践是强化劳动精神认同，实现劳动教育目标的关键。青年只有投身劳动实践，才能体验劳动的意义，内化劳动情感，主动创造劳动价值。一是加强日常劳动锻炼。将劳动教育渗透到青年生活和学习的实际中，通过洗衣、扫地、帮厨等体力劳动和备考、做实验、写作业等脑力劳动，让青年学会总结和反思，珍惜劳动成果，进一步强化他们的劳动行为。二是创新劳动实践平台。组织青年开展义务劳动、社会调查、支教助残等志愿活动，让青年走进工厂、社区、农村、部队，将劳动实践与思想教育结合、与专业教育结合、与创新创业教育结合，引导青年敢于突破常规，勇于推陈出新，培养青年创新性劳动精神。

（摘编自人民论坛《用劳动精神培育新时代青年》）

材料二：

马克思主义劳动观是高校劳动教育的理论基础。人的全面发展是马克思主义劳动观的终极目标。针对青年的教育就是生产劳动与智育、体育相结合，这不仅是提高社会生产的一种方式，而且是造就全面发展的人的唯一方法。劳动教育不是一成不变的，其发展过程与国家社会建设同向而行。

当代技术持续不断地迭代式发展和革命性变化，为高校劳动教育带来了新机遇、新挑战。

知识型、技能型劳动将成为社会劳动的主要形式，高校劳动教育须为创造性劳动务实基础，为智能经济社会提供有效支撑。明确劳动教育在高校人才培养中的定位和作用，既不能使劳动教育徘徊在高校人才培养方案设计的边缘，更不能让劳动教育成为摆设和装饰品，被排斥在教育中心之外。高校劳动教育场域与中小学阶段有很大不同，大学生独特的心理场，生理场和大学