

海南省北师大万宁附高2021-2022学年高一下学期语文开学检测试卷

现代文阅读（35分）

1. 现代文阅读

现代文阅读I

材料一：

人的生活和其他动物所不同的，是在他富于学习的能力。他的行为方式并不固执地受着不学而能的生理反应所支配。所谓学就是在出生之后以一套人为的行为方式作模型，把本能的那一套方式加以改造的过程。学的方法是“习”。“习”是指反复地做，靠时间中的磨练，使一个人惯于一种新的做法。因之，学习必须打破个人今昔之隔。这是靠了我们人类的一种特别发达的能力，时间中的桥梁——记忆。

在动物学习过程中，我们也可以说它们有记忆，但是它们的“记忆”是在简单的生理水准上。一个小白老鼠在迷宫里学得了捷径，它所学得的是一套新的生理反应。和人的学习不相同的是它们并不靠一套象征体系的。人固然有很多习惯，在本质上是和小白老鼠走迷宫一般的，但是他却时常多一个象征体系帮他的忙。所谓象征体系中最重要的是“词”。我们不断地在学习时说着话，把具体的情境抽象成一套能普遍应用的概念，概念必然是用词来表现的，于是我们靠着词，使我们从特殊走上普遍，在个别情境中搭下了桥梁；又使我们从当前走到今后，在片刻情境中搭下了桥梁。从这方面看去，一个动物和时间的接触，可以说是一条直线的，而人和时间的接触，成了概念，也就是词，却比一条直线来得复杂。他有能力闭了眼睛置身于“昔日”的情境中，人的“当前”中包含着从“过去”拔萃出来的投影，时间的选择累积。

在一个依本能而活动的动物不会发生时间上阻隔的问题，他的寿命是一联串的“当前”，谁也不能剪断时间，象是一条水，没有刀割得断。但是在人却不然，人的当前是整个靠记忆所保留下来的“过去”的累积。如果记忆消失了、遗忘了，我们的“时间”就可说是阻隔了。

摘自费孝通《乡土中国》

材料二：

习jīn平主席在谈到学习时说：学习和思考、学习和实践是相辅相成的，要“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。“博学之，审问之，慎思之，明辨之”合称“学问思辨”，“笃行之”叫做“身体力行”，加到一起，就是学以致用，就是博学笃志，志笃力行。对于“博学而笃志”，程子分析说：“学不博则不能守约，志不笃则不能力行。”学问不通达、见识不广博，就缺乏明确志向的树立；志向不确立、价值观不明朗，就缺乏真正有力度的实行。

有时候人们在价值冲击中会东倒西歪人云亦云、在社会染缸中会左摇右晃随波逐流，就是因为所学不真、所问不清、所思不深、所辨不明，所以才所行不笃、所为不定，一受波动就迷乱、一受蛊惑就昏聩。而“学问思辨”透彻明晰的人，“身体力行”才会笃定有力，才会坚定成熟，才会持之以恒。

“学问思辨”，是长期的功夫。即使是古代的帝王，坐拥四海、号令天下，也深知学海无涯，因而十分看重经筵日讲制度，也就是请学士为皇帝讲学授课，或研读经史，或论辩政事。在明代，“日讲”是每日一小讲，“经筵”每旬（十天）一大讲。而到了康熙年间，康熙帝纵在征讨三番、战事不断的忧患期间，依然坚持着每日进讲的课程学习。正如孔子说“好学近乎知”，