

石家庄市三十五中2021-2022 学年高一下学期语文4月月考试卷

现代文阅读（38分）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，回答问题。

材料一：

孔子是儒家“诗教”的创始人，“诗教”一词出自《礼记·经解》：“入其国，其教可知也。其为人也温柔敦厚，

《诗》教也。”自“诗教”产生以来，对其探源阐释的内容颇多，将孔子的诗教与其门人对其思想进行阐释的《礼记》结合到一起来看，其核心观念主要有两个方面，那就是尊德性与道问学。

“尊德性”的“德性”，具体体现为圣人之性，是君子必须遵守的。简单地说，“尊德性”就是肯定人的德性是本来就有的，但由于为物欲所蔽，“人之本心不明”，因此必须通过“诗教”时时“去此心之蔽”，以保持德性的不堕落。孔子“诗教”所谓“无邪”，就是要“归于正”，而所谓“正”者，体现在《诗经》中便是“仁”“礼”和谐。儒家“仁”的本质就是维护等级之礼、法规之礼、人际之礼、为人之礼，二者在《诗经》中和谐统一。孔子盛赞“《诗》之好仁如此”，就是他“诗教”中“欲仁”“闻道”价值取向的表现。

“道问学”则是指君子通过问学、求知达到至诚的德性境界。达到至诚的道德境界的途径只有读书致知，这个书就是以《诗经》为首的“六艺”。“道问学”是孔子对弟子实施《诗经》教学的基本方法和技巧。孔子很多有价值的教学方法是他在具体“引诗”“论诗”的过程中提出来的。特别值得我们关注的是其在《论语》中明确提出的三处“教”之内容：“子以四教：文，行，忠，信”（《述而》），“有教无类”（《卫灵公》），“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”（《学而》）。这三处“教”中，“有教无类”是孔子“诗教”的教学原则，《学而》是对入学弟子的要求，最有价值的是《述而》中的“四教”。这“四教”中，“文”是文献典籍，“行”是德行或实践，“忠”是忠义，“信”是信用。这“四教”既是孔子的教学内容，也是孔子因材施教而采取的不同方法。文、行是外在的，忠、信是内在的。

孔子作为一个哲学家和教育家，具有丰富的教学经验和完整的教育理念。在他看来，“诗教”之真正目的是个体精神和永恒本性的形成，“诗教”之真正目标是培养“为政以德”的君子。就尊德性而言，它是一种形而上的思考；就道问学而言，它带有强烈的实用性和践履性，是形而下的技术。孔子的“诗教”思想，从“尊德性”与“道问学”两个方面发掘了《诗经》陶冶性情、培育伦理道德的教育功能，通过“人文化成”最终到达“内圣外王”，体现出一种“合内外之道”的精神境界和生存智慧。

（摘编自刘恒《孔子“诗教”的核心观念》）

材料二：

在当下中国，我们学古诗文最重要的意义是可以探知自己的祖先从何而来，因为在中国传统文化中，古诗

文是很重要的一部分，当然，中国传统文化中的糟粕也是不少的。不过它为何能保留几千