

高一期中考试免费试卷完整版（2021-2022年安徽省六安市毛坦厂中学）

1. 现代文阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

“孝”在中国不仅是维系家庭稳定的道德伦理，也是社会治理的重要规范。古代社会诸多人际关系中，最根本的关系就是君臣与父子。事君为“忠”，事父为“孝”。“君君臣臣，父父子子，此人道之大经，政事之根本也。”在家国天下中，君主是所有人的“家长”，事君既为“忠”，也为“孝”，忠孝本为一体。儒家的中心思想是“仁”，认为一切德目都发于仁，而在诸德目中，孝悌又是最基本的。《论语·学而》称“君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与。”孟子也称“事，孰为大，事亲为大”，把“父子有亲”列为“教以人伦”的“五伦”之首。儒家的思想家编著了《孝经》一书，虽不足两千言，却被推崇备至，影响极为深远。孔子的弟子中，曾参、仲由、闵子骞等都是著名的孝子。自尧舜开始，历代统治者都极力倡行孝道，力主以孝治天下。舜本人就是一个难得的孝子。

古代社会在考察官吏的时候，总是把孝作为一条用人准则。人子对父母兄长的爱、敬、顺，同样可以推移到君臣关系上，从而实现对君主的“忠”。西周在选拔官吏时，吸取夏商亡国的教训，特别强调道德品行，以“六德”（即知、仁、圣、义、中、和）与“六行”（即孝、友、睦、姻、任、恤）作为选拔官吏的标准。秦律规定了“五善”与“五失”的考课原则，“五善”，即“一曰忠信敬上，二曰清廉毋谤，三曰举事审当，四曰喜为善行，五曰恭敬多让”。西晋颁行的《诸郡中正六条举淹滞令》对官员的德行准则也有明确规定：“一拉忠恪匪躬，二曰孝敬尽礼，三曰友于兄弟，四曰洁身劳谦，五曰信义可复，六曰学以为己。”孝道之有益于治道，就在于它可以使不同阶层的人恪尽职守，谨慎为人，各安其位，这是维持社会秩序的一味“神药”。

古代社会孝道的倡行，是对匮乏的社会保障制度的一种自发式补充，长期以来，中国社会战乱不断，一直处于积弱积贫的状态，政府根本无力承担赡养老人的责任。每一位父母在年老以后，只能依靠自己的后辈照料，孝顺父母成为维持家族繁衍生息的纽带，绵延千年而经久不衰。

“孝”除了家庭成员之间的真挚情感和道德义务外，隐约含有一种感恩的思想，“鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩”，这种感恩的文化薪火相传，促进了家庭和睦，延续了家族的传统。中国人倡行孝道，主张孝、慈并举，讲求父慈子孝。父辈勤勉辛劳，省吃俭用，为的是积攒钱财抚养后辈。后辈们也尽己所能尊老、敬老、养老，丝毫不敢有所懈怠。而父慈子孝的思想推而广之，即为现代社会的博爱思想，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，社会在倡行孝道中找到了一条通往大同的阳光大道。尽管婆媳相向、遗弃老人的问题仍然不少，子女与父母仇视相争的故事也时有耳闻，但从总体而言，中华民族还是处于浓厚的孝文化氛围中。曾国藩曹说：“读尽天下书，无非一孝字。”西方思想家马克斯·韦伯认为中国人“所有人际关系都以‘孝’为原则”。尊老爱幼的传统代代沿袭，革故鼎新，成为中国社会重要的道德规范。

（节选自傅源长《孝道》）

【1】下列关于原文内容的表述，不正确的一项是

- A. 在中国古代，“孝”不仅有关家庭的和谐美满，也与国家社会的长治久安密切相关。
- B. 在中国古人看来，君臣父子各安其位，这就是人伦的常道，也是治理国家的根本。
- C. 中国传统的社会结构是家国一体模式，家成了国的缩影，国成了一个扩大的家。
- D. “孝”在儒家诸德目中是最基本的品德，并通过《孝经》成了儒家学派的中心思想。

【2】下列各句的说法不符合原文意思的一项是

- A. 因为可以“移孝作忠”，所以古人在考察官吏的时候，总是把“孝”作为一条用人准则。
- B. “六德”“六行”“五善”“五失”“六条”都反映出古人在考察人才时对孝德的重视。