

## 黄梅国际育才高级中学2022年高一后半期语文期中考试同步练习

### 1. 现代文阅读

#### 论述类文本阅读

与西方人偏重于通过权利来理解和实现正义不同，中国人偏重于通过义务来理解和实现正义，但前提是一个“信”字。统治者比以往任何时候都体会到取得普通民众支持的重要性，“信于民”逐渐成为统治者的行为规范。“信，国之宝也，民之所庇也。得原失信，何以庇之？所亡滋多。”“夫王者，民人之主也，无均平之德，则不足以治之。”既然执政者身为“民主”，那么就要对“利民”的责任多少有所承担，对人民的利益的许诺多少要兑现。而对民众讲信的一个重要体现，就在于保证政令的可信，使民众感到政治可靠。

在孔子看来，治国的道理在于“不患寡而患不均，不患贫而患不安”。他还认为执政者必须恪守自己对“民”所作出的承诺，也就是要在统治者与被统治者之间建立一种默契，君子以天命的名义满足百姓的需要，然后百姓服从君子的管理，所谓“君子信而后劳其民，未信则以为厉己也”。在此基础之上，孔子还从爱惜劳动力的角度提出“使民以时”、“敛从其薄”、“胜残去杀”等一系列惠民、爱民主张。

孟子很大程度上继承了孔子的爱民观，同时也发表了自己的看法。“以佚道使民，虽劳不怨；以生道杀民，虽死不怨杀者。”

荀子认为，治理国家的最高境界是“政教之极”，人君只有以身作则，才有可能出现“公道达而私门塞矣，公义明而私事息矣”的局面；同样，人君只有带头“好礼义，尚贤使能，无贪利之心”，“如是则虽在小民，不待合符节、别契券而信，不待探筹、投钩而公，不待衡石、称县而平”，从而达到“赏不用而民劝，罚不用而民服，有司不劳而事治，政令不烦而俗美，百姓莫敢不顺上之法、象上之志而劝上之事，而安乐之矣”的礼治。

最后，礼治所达到的社会秩序之公正性与合理性，还表现在这种根植于血缘宗法的等级秩序不是僵化的、一成不变的，而是与时俱进，可以根据变化了的形势进行重新整合。

综上所述，先秦时期，统治者和民众、个体与社会共同体之间通过“礼”与“信”的教化作用，形成了某种以公正为原则的契约关系。这种规定自然是不成文的，也不具有任何法律效力，从这一方面来讲它是十分脆弱的；但这种规定是在对承诺双方彼此的关切进行了充分的考量之后理性达成的契约，符合公正、正义的社会关系原则，因而它是约定俗成的，代表着个体和社会的共同价值取向，从这一方面来讲它又是强大的，往往蕴涵着舆论和道德层面的巨大能量。毋庸置疑，这种契约关系的威力不仅深刻影响到社会的各个层面，而且深刻反映着中国早期的政治理想和治国理念。

（摘编自诸山的《先秦儒家的社会契约意识》）

【1】下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 政令的可信与政治的可靠是统治者“信于民”的一个重要体现。
- B. “以佚道使民，虽劳不怨；以生道杀民，虽死不怨杀者”，是孟子爱民观的体现。
- C. 先秦时期通过“礼”“信”教化形成的某种的社会契约关系虽不具备任何法律效力，但是它的威力却可以影响到社会的各个层面。
- D. “礼”的教化作用是只要人君以身作则，就可以达到“赏不用而民劝，罚不用而民服”的效果。

【2】下列对原文论证的相关分析，正确的一项是（ ）

- A. 文章采用了对比的论证手法，将中西方不同的社会契约关系进行比较。
- B. 文章以儒家思想“信”与“礼”的教化作用，来论述其社会契约关系的形成中的重要作用。
- C. 文章按照儒家思想的沿袭，纵向论述了社会契约关系的形成与之有关。
- D. 文章具有辩证的思想，客观地分析了先秦时期社会契约关系在社会秩序中所起到的作用。